

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用資料分析	授課 教師	陳菟蕙 CHEN, WAN-HUI
	APPLIED DATA ANALYSIS		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備實務求解能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程理論與實務並重，主要內容包括定量分析法 (quantitative analysis method) 和定性分析法 (qualitative analysis method) 進行運輸課題之應用資料分析。
	This course focuses on both theory and practice, and mainly includes quantitative analysis methods and qualitative analysis methods for the analysis of applied data on transportation topics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習如何應用焦點團體討論方法探討運輸課題，以獲得有意義的資訊。	Learn how to use focus group discussion methods to explore transportation topics and gather valuable insights.
2	學習如何進行運輸課題之實務資料的統計分析工作，並加強同學獨立研究和表達能力。	Develop skills in conducting statistical analysis of practical data related to transportation, while also enhancing students' independent research and presentation abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上機考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction of the courses, quantitative analysis methods and qualitative analysis methods.	
2	113/09/16~ 113/09/22	Focus group discussion	

3	113/09/23~ 113/09/29	Focus group discussion	
4	113/09/30~ 113/10/06	Class exercise	
5	113/10/07~ 113/10/13	Focus group discussion	
6	113/10/14~ 113/10/20	Focus group discussion	
7	113/10/21~ 113/10/27	Class exercise	
8	113/10/28~ 113/11/03	Quantitative analysis method	
9	113/11/04~ 113/11/10	Quantitative analysis method	
10	113/11/11~ 113/11/17	Quantitative analysis method	
11	113/11/18~ 113/11/24	Quantitative analysis method	
12	113/11/25~ 113/12/01	Quantitative analysis method	
13	113/12/02~ 113/12/08	Quantitative analysis method	
14	113/12/09~ 113/12/15	count data regression models	
15	113/12/16~ 113/12/22	count data regression models	
16	113/12/23~ 113/12/29	count data regression models	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告討論	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>