

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方協力治理專題	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	SEMINAR ON LOCAL COLLABORATIVE GOVERNANCE		
開課系級	公行二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>隨著全球化與區域整合的加速，地方治理成為公共管理中不可或缺的一部分。地方協力治理，即地方政府與社會各界合作，共同解決地方問題的治理模式，已成為當前公共管理的重要課題。為了培養學生對地方協力治理的深入理解，並提升其實踐能力，特訂定本教學計畫。</p>
	<p>With the acceleration of globalization and regional integration, local governance has become an indispensable part of public administration. Collaborative local governance, which refers to the cooperation between local governments and various sectors of society to jointly address local issues, has become an important issue in current public management. This course is designed to cultivate students' in-depth understanding of collaborative local governance and enhance their practical competences.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解地方協力治理的理論基礎與實踐模式。 2. 促進學生對地方協力治理中跨部門合作的認識與實踐。 3. 培養學生對地方協力治理中社會參與及公民參與的重視。	Understand the theoretical foundations and practical models of collaborative local governance. Promote students' awareness and practice of inter-departmental cooperation in collaborative local governance. Cultivate students' emphasis on social participation and civic engagement in collaborative local governance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	引言與概論	
2	113/09/16~ 113/09/22	理論基礎：公共管理與地方治理	
3	113/09/23~ 113/09/29	理論基礎：協力治理(專題演講)	

4	113/09/30~ 113/10/06	校外教學	
5	113/10/07~ 113/10/13	地方協力治理：模式與案例	
6	113/10/14~ 113/10/20	地方協力治理：模式與案例	
7	113/10/21~ 113/10/27	社會企業：另一條路	
8	113/10/28~ 113/11/03	社會創新	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考週(線上報告)	
10	113/11/11~ 113/11/17	校外教學	
11	113/11/18~ 113/11/24	公民參與的機制與實踐	
12	113/11/25~ 113/12/01	校外教學	
13	113/12/02~ 113/12/08	參與式預算	
14	113/12/09~ 113/12/15	地方協力治理與環境永續	
15	113/12/16~ 113/12/22	地方協力治理與大學社會責任	
16	113/12/23~ 113/12/29	校外教學	
17	113/12/30~ 114/01/05	地方協力治理與人工智慧	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 環境安全		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	<p>1. Agranoff, R., &amp; McGuire, M. (Eds.). (2003). Collaborative Public Management: New Strategies for Local Governments. Georgetown University Press. 2. Bryson, J. M., Crosby, B. C., &amp; Bloomberg, L. (2014). Public Value and Public Administration. Georgetown University Press. 3. Emerson, K., Nabatchi, T., &amp; Balogh, S. (2012). Collaborative Governance Regimes. Georgetown University Press. 4. O'Leary, R., Bingham, L. B., &amp; O'Leary, L. M. (2006). The Promise and Performance of Environmental Governance. Georgetown University Press. 5. Sabel, C. F., Fung, A., &amp; Karkkainen, B. C. (2000). Beyond Backyard Environmentalism: Creating a More Inclusive and Effective Environmental Movement. Beacon Press. 6. Stoker, G. (1998). Governance as Theory: Five Propositions. International Social Science Journal, 50(155), 17-28.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            %  ◆期末評量：50.0 %  ◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>