

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊科技應用個案	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	THE CASE STUDIES OF APPLICATIONS OF INFORMATION TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：20.00) B. 邏輯思考。(比重：10.00) C. 關鍵分析。(比重：20.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00) E. 研究與創新。(比重：10.00) F. 資料分析與應用。(比重：10.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要是以個案討論組織與個人應用資訊科技之相關策略議題，包括：新科技創新應用、新科技趨勢、組織衝擊、變革管理、經營規劃、網路行銷、組織行為、科技管理與電子商務、跨國應用等與組織策略之關係與作為。同時，亦學習如何分析個案、撰寫個案之概念。
	This course uses case studies to discuss the Strategies issues for organizations and individuals applied information technology that means the relationships between organization strategies and new ICT techniques, includes: new IT creative application, new IT trends, organization impacts, change management, business planning, network marketing, organization behavior, IT management, EC, and cross-organizational applications, etc. At the same time, students also learn concepts of how to analyze and write case of applications of information technology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	資訊科技應用創新	To learn the innovation of IT application
2	資訊科技應用組織衝擊	To learn the organization impacts of IT application
3	資訊科技應用組織變革	To learn the change management of IT application
4	組織資訊科技應用相關議題	To learn the issues of organizations applied the IT

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
3	情意	ABCDEFGH	1234567	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
4	認知	ABCDEFGH	1234567	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介、企業資訊科技應用之趨勢、個案資訊科技應用之問題與分析	
2	113/09/16~ 113/09/22	個案教學示範-台灣櫻花如何從製造業到服務業	
3	113/09/23~ 113/09/29	個案教學示範-AI Case Study- Starbucks	
4	113/09/30~ 113/10/06	個案教學示範-策略資訊系統SIS-花王(kao)	
5	113/10/07~ 113/10/13	個案討論：美賣科技公司 - 「粉絲：我買，因為我信任」購買決策	
6	113/10/14~ 113/10/20	個案討論：善假於物：其禾實業的數位轉型之路	
7	113/10/21~ 113/10/27	個案討論：原味錄：微型巷弄店數位化轉型	
8	113/10/28~ 113/11/03	個案主題OD相關主題討論、實作練習、創新提案方法討論	
9	113/11/04~ 113/11/10	個案討論：日正食品：存貨管理	
10	113/11/11~ 113/11/17	個案討論：世茂農業：智慧蘭園	
11	113/11/18~ 113/11/24	個案討論：建構電競單車的競爭優勢：曜越數位轉型之路(A)、(B)	
12	113/11/25~ 113/12/01	個案討論：特波國際：產品服務模式從賣斷制到雲端訂閱制之策略整合	
13	113/12/02~ 113/12/08	個案討論：泰能機器工業—串接數位科技讓「老樹發新芽」	
14	113/12/09~ 113/12/15	個案討論：傳統產業的數位轉型前沿—揭開和泰汽車的成功之道！	
15	113/12/16~ 113/12/22	個案討論：凱舟濾材—數位技術防堵BEC詐騙	
16	113/12/23~ 113/12/29	個案討論：寧夏夜市—數位轉型歷程	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末檢討與討論、總結	
18	114/01/06~ 114/01/12	人工智慧AI個案與資訊科技應用討論與分享	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題
修課應注意事項	期中評量是指：課堂個案報告、資料搜尋、整理、組織，對個案公司資料之準備與領導課堂討論之反應程度。 期末評量是指：期中報告個案之課堂討論與心得報告；或撰寫公司個案練習等。 其他是指：課堂表現、iClass教學平台互動，其中同學針對個案領導討論與知識獲得等的評分亦佔重要部分。
教科書與教材	採用他人教材：財團法人光華管理策進基金會管理個案集 教材說明： <a href="https://shop.kmcc.org.tw/page/2">https://shop.kmcc.org.tw/page/2</a>
參考文獻	AI練習場： <a href="https://www.kaggle.com/">https://www.kaggle.com/</a> ；政大個案庫： <a href="http://www.commerce.nccu.edu.tw/zh_tw/case">http://www.commerce.nccu.edu.tw/zh_tw/case</a>
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現、iClass平台互動〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>