

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	DATA MINING		
開課系級	管科企經碩一-A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	資料探勘是一門跨領域的學科，因為不但要用不同的理論來探討知識的本質，同時也必須藉由各種方法與工具的導入與實踐，在組織與人性的工作環境中，結合科技與程序的功能，來建立知識管理的平台、文化、程序、工具、功能以及使用者設計等。因此，我們也可以說商業智慧對於學術界與實務界而言，是一門兼具問題、理論、與方法的學門。
	Data mining (DM) are multi-field study fields in terms of exploring different theories on its nature. In addition, different factors including human, technology, and environment, are integrated into the platform for considering the total pictures of the DM. Thus, DM is a field of study with the aspects of problem, theory, and methodology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程預期學生在修習此課程後，能夠習對於資料探勘的理論，實務的問題，以及可以供實作與分析的方法，從而在企業經營、以及決策分析。	This course provides a picture for exploring the theory and practice of data mining. By doing so, business operation and decision making can be extended based on the course design and implementation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	9/11日 課程設計，學習衡量	
2	113/09/16~113/09/22	9/18日 資料探勘的應用 - 商業智慧	
3	113/09/23~113/09/29	9/25日 資料庫建構(1)— 概念性模式發展：ER模型	
4	113/09/30~113/10/06	10/2日 颱風日停班停課	
5	113/10/07~113/10/13	10/9日 資料庫建構(3)— 資料庫建構(2)— 延伸式ER模型設計	

6	113/10/14~ 113/10/20	10/16日 資料庫建構(3)— 邏輯式資料庫設計與關連式模型發展	
7	113/10/21~ 113/10/27	10/23日 資料倉儲	
8	113/10/28~ 113/11/03	10/30日 SPSS Modeler 資料探勘實做 - 1	
9	113/11/04~ 113/11/10	11/6日, 期中考	報告撰寫
10	113/11/11~ 113/11/17	11/13日 SPSS Modeler 資料探勘實做 - 2	
11	113/11/18~ 113/11/24	11/20日 SPSS Modeler 資料探勘實做 - 3	
12	113/11/25~ 113/12/01	11/27日 SPSS Modeler 資料探勘實做 - 4	
13	113/12/02~ 113/12/08	12/4日 資料探勘概論	
14	113/12/09~ 113/12/15	12/11日 資料探勘功能與方法	
15	113/12/16~ 113/12/22	12/18日 資料探勘個案研討	
16	113/12/23~ 113/12/29	12/25日 資料探勘個案研討	
17	113/12/30~ 114/01/05	1/1日 期末考	報告繳交
18	114/01/06~ 114/01/12	1/8日 期刊閱讀	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.出席率 2.實做 3.個案研討內容		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。