

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟政策分析	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	MACROECONOMIC POLICIES ANALYSIS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>總體經濟學分為景氣循環和經濟成長兩大主題，本課程以經濟成長議題為主。內容分為經濟資料介紹、總體動態數學與Ramsey模型及其應用。以連續模型為基礎，完整介紹從模型設定、模型推導和模型分析等內容。主要目的為培養學生看懂學術論文及運算能力。</p>
	<p>This lecture discusses the main mathematical methods of optimization and dynamics in the macroeconomics and the modern growth theory. We will begin with a very thorough introduction of mathematics and discussion of the consumption/saving problem of households, investment behavior of firms and small open economy. We move next to a discussion of endogenous growth models.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解經濟現象	1 Understand the stylized facts
2	2瞭解經濟動態學	2 Understand the economic dynamics.
3	3瞭解Ramsey模型基本架構	3 Understand the Ramsey model.
4	4培養讀總體學術論文能力	4 Train the reading ability of macroeconomic papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	ABCDE	12345	講述、實作	測驗、作業
3	認知	ABCDE	12345	講述、實作	測驗、作業
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Stylized Facts	
2	113/09/16~ 113/09/22	Stylized Facts	

3	113/09/23~ 113/09/29	Factor accumulation	
4	113/09/30~ 113/10/06	Factor accumulation	
5	113/10/07~ 113/10/13	Productivity	
6	113/10/14~ 113/10/20	Productivity	
7	113/10/21~ 113/10/27	Government and income inequality	
8	113/10/28~ 113/11/03	Culture, Geography and Climate	
9	113/11/04~ 113/11/10	Natural resources and environment at the global level	
10	113/11/11~ 113/11/17	Fundamental for economic forecast	
11	113/11/18~ 113/11/24	Introduction to optimization	
12	113/11/25~ 113/12/01	Introduction to optimization	
13	113/12/02~ 113/12/08	Introduction to Differential Equations	
14	113/12/09~ 113/12/15	Introduction to Dynamics	
15	113/12/16~ 113/12/22	Introduction to Dynamics	
16	113/12/23~ 113/12/29	One-Sector Models of Endogenous Growth	
17	113/12/30~ 114/01/05	One-Sector Models of Endogenous Growth	
18	114/01/06~ 114/01/12	Final Examination	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:教科書 教材說明: Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin (2004), Economic Growth. Second Edition, MIT Press 華泰文化
參考文獻	1. Gandolfo, Giancarlo (1996), Economic Dynamics, Third Edition, Berlin: Springer-Verlag 2. Intriligator, Michael. (2002), Mathematical Optimization and Economic Theory, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。