

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程將介紹當前應用計量經濟學家常用的計量方法。包括迴歸模型、工具變數法、差異中差異法以及中斷點迴歸分析法。本課程強調以資料回答特定因果關係的重要性，介紹在缺乏真實實驗時，實證計量學家如何運用已知知識和想法尋找良好控制的對照組，並得到他們想要的結果。本課程只需掌握機率和統計學的基本知識，藉由統計軟體Stata操作這些方法。
	The course introduces some important methods used in empirical studies. These methods include regression analysis, instrumental variables methods, differences-in-differences strategies, and regression discontinuity designs. The main prerequisite for understanding the material is basic training in probability and statistics. Students will manipulate these methods by Stata.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	i. 能以資料回答特定因果關係 ii. 能以Stata操作這些方法	i. use data to answer specific causal questions ii. manipulate these methods by Stata

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/09/09~ 113/09/15	Course Introduction and Review	
2	113/09/16~ 113/09/22	Economic Questions and Data	
3	113/09/23~ 113/09/29	介紹Stata&Introduction to SRDA, Academia Sinica (finding data for research)	線上非同步教學
4	113/09/30~ 113/10/06	Fundamentals of Regression Analysis	
5	113/10/07~ 113/10/13	Estimation and hypothesis testing	
6	113/10/14~ 113/10/20	Estimation and hypothesis testing	

7	113/10/21~ 113/10/27	Running regression with binary variable	
8	113/10/28~ 113/11/03	Assessing Studies Based on Multiple Regression	線上非同步教學
9	113/11/04~ 113/11/10	Stata常用指令及實證分析	
10	113/11/11~ 113/11/17	Assessing Studies Based on Multiple Regression: Case study	
11	113/11/18~ 113/11/24	DID, Fixed Effects model, Random Effects model	
12	113/11/25~ 113/12/01	DID, Fixed Effects model, Random Effects model	
13	113/12/02~ 113/12/08	實證問題：descriptive statistics and running the multiple regression models	線上非同步教學
14	113/12/09~ 113/12/15	討論實證問題--如何降低估計偏誤	
15	113/12/16~ 113/12/22	學期考試	
16	113/12/23~ 113/12/29	間斷型迴歸&DID迴歸的分析	線上非同步教學
17	113/12/30~ 114/01/05	實證文章的結構討論	
18	114/01/06~ 114/01/12	專題討論	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 7th edition		
參考文獻	James H. Stock and Mark W. Watson, Introduction to Econometrics, 4th edition (Global Edition)		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>