

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	服務業經營專題	授課 教師	王居卿 WANG, CHU-CHING
	STUDY TO SERVICES MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：25.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：5.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：5.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：35.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：25.00) F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程將基於服務生產力及服務品質的服務業目標，以達成其目標的服務行銷組合7P為架構，作為整體的邏輯思考與學習架構去進行，其內容除包含了傳統的行銷理論外，更涵蓋在目前服務經濟時代下的新進行銷觀念。除了相關理論的講授外，為強化碩士在職專班(EMBA)學生對理論的有效應用，本課程亦將強調在相關實務案例上的解說、分析、評析與討論。</p>
	<p>This course will explore the framework of service marketing-mix (7P), which is used as the main framework to think logically and learn rationally in this course. Besides the traditional marketing theories, this course will introduce some advanced service marketing concepts. To reinforce the effective application of related theories, besides the lecture of related theories, this course will also emphasize the presentation, analysis, comment, and discussion for some practical cases.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解服務業經營的特性與相關理論；	Understand the characteristics and related theories of services management;
2	瞭解與應用服務行銷的技能；	Understand and use the skills of services marketing;
3	瞭解服務行銷的實務應用；	Understand the practical application of services marketing;
4	對實務個案的分析與評析能力。	Cultivate the abilities of analyzing and commenting for practical cases.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1234568	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDF	12357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	123567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCDE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節放假在服務經濟中創造價值概(Chapter 1)	
3	113/09/23~ 113/09/29	在服務經濟中創造價值概(Chapter 1)瞭解服務業的顧客(Chapter 2)	
4	113/09/30~ 113/10/06	瞭解服務業的顧客(Chapter 2)競爭市場中的服務定位(Chapter 3)	
5	113/10/07~ 113/10/13	競爭市場中的服務定位(Chapter 3)	
6	113/10/14~ 113/10/20	開發服務產品和品牌(Chapter 4)	
7	113/10/21~ 113/10/27	透過實體與電子通路傳遞服務(Chapter 5)	
8	113/10/28~ 113/11/03	服務定價及營收管理 (Chapter 6)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考週	
10	113/11/11~ 113/11/17	服務行銷溝通(Chapter 7)	
11	113/11/18~ 113/11/24	設計服務與流程(Chapter 8)	
12	113/11/25~ 113/12/01	精心設計服務環境(Chapter 10)	
13	113/12/02~ 113/12/08	服務優勢來自人員管理(Chapter 11)	
14	113/12/09~ 113/12/15	管理顧客關係與培養忠誠度(Chapter 12)	
15	113/12/16~ 113/12/22	申訴處理與服務補救(Chapter 13)	
16	113/12/23~ 113/12/29	改善服務品質和生產力(Chapter 14)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	

課程 教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書、簡報
參考文獻	相關期刊雜誌。
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈paper〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。