

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	活動企劃與專案管理實務	授課 教師	楊立人 LI-REN YANG
	EVENT PLANNING AND PROJECT MANAGEMENT PRACTICE		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：20.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：25.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：25.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00)</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	協助碩士在職專班學生瞭解活動企劃與專案管理基本概念及知識，另藉由實務個案研討，演講及企業參訪來探討如何將其應用於實務。		

	This course introduces the fundamental concepts and elements of event planning and project management. The course also help EMBA students understand how to apply management theory to practice.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進專案管理基本知識的瞭解及應用	Introduce the fundamental concepts and elements of project management and how to apply them to practice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	12345678	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	管理概念介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	杜拉克管理藝術簡介	
3	113/09/23~ 113/09/29	杜拉克管理藝術簡介	
4	113/09/30~ 113/10/06	管理作為博雅技藝的貢獻	
5	113/10/07~ 113/10/13	創新實務管理研討/社會生態學的應用	
6	113/10/14~ 113/10/20	創新實務管理研討/社會生態學的應用	
7	113/10/21~ 113/10/27	活動規劃實務研討	
8	113/10/28~ 113/11/03	專案管理實務規劃/環境對管理的連續性和變革的重要性	
9	113/11/04~ 113/11/10	專案管理實務規劃/環境對管理的連續性和變革的重要性	
10	113/11/11~ 113/11/17	專案管理實務規劃	

11	113/11/18~ 113/11/24	國際禮儀實務研討	
12	113/11/25~ 113/12/01	個人品牌建立實務研討	
13	113/12/02~ 113/12/08	領導實務研討/杜拉克的有效領導模式	
14	113/12/09~ 113/12/15	領導力個案研究/杜拉克的有效領導模式	
15	113/12/16~ 113/12/22	溝通技巧實務研討/人性層面與作為博雅技藝的管理	
16	113/12/23~ 113/12/29	溝通技巧個案研究/人性層面與作為博雅技藝的管理	
17	113/12/30~ 114/01/05	價值主張與商業模式建立實務研討	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	杜拉克(2021)《新現實》，博雅出版社 杜拉克(2021)《管理未來》，博雅出版社 杜拉克(2020)《社會生態願景》，博雅出版社 杜拉克(2022)《失落的杜拉克管理藝術》，博雅出版社		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。