

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為財務學	授課 教師	謝明瑞 HSIEH MING-JUI
	BEHAVIOR FINANCE		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：10.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>講授、研討Shefrin, Hersh, And Meir Statman. “Behavioral capital Asset Pricing Theory”. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994.</p>		

	講授、研討Shefrin, Hersh, And Meir Statman, “Behavioral capital Asset Pricing Theory”. Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備財務風險管理理論與實務的基本知識	With financial risk theory and practice knowledge
2	增進風險管理的知識	Advanced knowledge in risk management
3	增進對市場風險, 信用風險, 作業風險的分析能力	Enhanced analytic capability in market risk, credit risk and operational risk

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	行為財務學的定位與角色	
3	113/09/23~ 113/09/29	財務理論的發展	
4	113/09/30~ 113/10/06	現代財務理論	
5	113/10/07~ 113/10/13	經濟行為與經濟行為模式	
6	113/10/14~ 113/10/20	盲目樂觀與過度自信	

7	113/10/21~ 113/10/27	展望理論-價值函數與決策函數	
8	113/10/28~ 113/11/03	展望理論-確定、反射與分離	
9	113/11/04~ 113/11/10	Seminar	
10	113/11/11~ 113/11/17	Midst test (Seminar)	
11	113/11/18~ 113/11/24	Seminar	
12	113/11/25~ 113/12/01	心理財務-行為學派	
13	113/12/02~ 113/12/08	心理財務-文化與社會認知	
14	113/12/09~ 113/12/15	心理財務-參考點與認知失調	
15	113/12/16~ 113/12/22	風險、報酬、歸因理論	
16	113/12/23~ 113/12/29	腦神經經濟學與財務學	
17	113/12/30~ 114/01/05	行為財務學的應用與發展	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末考試 (繳交期末報告)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 進階財務金融理論的知識	
修課應 注意事項		(期中及期末題目在上課後一個月宣佈。繳交期限：期末考週)	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書	

<p>參考文獻</p>	<p>James Montier “Behavioral Finance- Insights into Irrational Minds and Markets”. John Wiley & Sons, Ltd Shefrub, Hersh, and Mdir Statman, “Behavioral Capital Asset Pricing Theory”, Journal of Financial and Quantitative Analysis, 1994. pp.323-349 Shefrim, Hersh, “Introduction in Behavioral Finance”, Edward Elgar Publishing Co.,2001 Statman, Meir, “Behavioral Finance: Past Battles and Future Engagement”, Financial Analysts Journal, 1999. Hsieh, Ming-Jui(2010), Brand Effect and Consumer’s Decision Behavior, Hwa Li Books Co. Read Montague: Why Choose This Book? 林邵貞譯(2008), 如何做出選擇? 大腦的選擇機制, 台灣商務書館 Mark H. Johnson著, 洪蘭譯(2006), 認知神經科學的基礎—發展的認知神經學, 信誼基金出版社 林美珍(2012)行為財務學 華泰書局 郭敏華(2004)譯 行為財務學 智勝 James Montier(2002)。Behavioral Finance- Insights into Irrational minds and markets 曾志朗等(2005),掌握優勢的關鍵, 東元科技文教基金會 詠給, 明就仁波切(Yongey Mingyur Rinpoche), 世界是最快樂的人, 橡實文化 謝明瑞(2007)可以衡量的幸福 謝明瑞(2008)行為經濟學理論與實務 謝明瑞(2005-2017): 行為財務學相關著作</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：34.0 % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>