

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融微服務	授課 教師	黃健銘 HUANG, CHIEN-MING
	FINANCIAL MICRO SERVICE		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：25.00)</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。(比重：15.00)</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在培養同學後端系統模組開發之程式設計能力，激發同學發掘問題所在，藉由財務理論、統計方法和計量模組設計等方法，訂定問題解決流程，達到理論與實務結合的應用目標。</p>		

	The main purpose of this course is to cultivate students' programming skills in back-end system module development and to inspire students to explore problems. The students are able to formulate problem-solving processes through financial theories, statistical methods, econometric module design and mathematical methods to achieve the integration of theory and practice.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	同學具備系統建置流程的專業素養	Students have professional qualities in the system construction process
2	同學具備系統分析和問題解決的能力	Students have the ability of solving problems and system analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹與軟體介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節(放假一天)	
3	113/09/23~ 113/09/29	市場微服務的架構與流程	基礎語言
4	113/09/30~ 113/10/06	SA、SE與SI的角色：自動化系統	基礎語言
5	113/10/07~ 113/10/13	問題解決設計：理論基礎	
6	113/10/14~ 113/10/20	問題解決流程：模型開發	基礎語言
7	113/10/21~ 113/10/27	市場微服務：後端系統模組設計(I)	
8	113/10/28~ 113/11/03	市場微服務：後端系統模組設計(II)	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中報告與討論(I)	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中報告與討論(II)	
11	113/11/18~ 113/11/24	市場微服務應用範例(I)	程式設計
12	113/11/25~ 113/12/01	市場微服務應用範例(II)	程式設計
13	113/12/02~ 113/12/08	市場微服務應用範例(III)	程式設計
14	113/12/09~ 113/12/15	金融微服務應用開發：證券市場	程式設計
15	113/12/16~ 113/12/22	金融微服務應用開發：商業活動	程式設計
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告(I)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告(II)	
18	114/01/06~ 114/01/12	自主學習週：總結與回饋	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	尊重智慧財產權，勿非法拷貝書籍與進行相關侵權行為		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Walter Enders, Applied Econometric Time Series, Fourthe ed., Wiley. (滄海書局)		
參考文獻	Wooldridge, J.M., Introductory Econometrics: A Modern Approach (7e), Cengage Learning. ISBN-13: 9789814866088		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。