

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務規劃與預測	授課 教師	蔡俊明 TSAI JIN-MING
	FINANCE PLANNING AND FORECAST		
開課系級	會計二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：50.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：30.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財務規劃係企業在法律範圍內配合企業經營狀況、經營目標及營運計畫於事前經由周密安排，來規劃企業之經濟活動及資金運動，使其達成企業價值最大化之策略及方法。而財務預測之目的，係為了體現財務管理的事先性，幫助財務人員認識和控制未來的不確定性，期使未來的不確定性降到最低限度，並使財務計劃的預期目標，以及可能變化的周圍環境和經濟條件保持一致，以達成財務計劃的實施效果。
	Financial planning must be to plan its economic activities and capital movements within the scope of the law, in accordance with the enterprise's operating conditions, business objectives and operating plans, and to maximize the value of the enterprise. And the purpose of financial forecasting is to reflect the prior nature of financial management, to help financial personnel understand and control future uncertainty, minimize future uncertainty, and achieve the expected goals and possible changes in the financial plan, in order to achieve the implementation effect of the financial plan.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希冀培養所有學生能通過判斷事物所具有各種因素、屬性進行財務規劃與預測，其著眼點不是當前，是立足於未來長遠的需要，而對財務活動的發展所作出有系統的科學判斷。	It is hoped that all students will be able to conduct financial planning and forecasting by judging the various factors and attributes of things. The focus is not on the present, but on making systematic scientific judgments on the development of financial activities based on the long-term needs of the future

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	財務規劃之意義和管理 The meaning and management of financial planning	
2	113/09/16~ 113/09/22	財務規劃之使命：成長、盈利與風控 The mission of financial planning: growth, profitability and risk control	
3	113/09/23~ 113/09/29	財務規劃之願景：企業價值最大化 The vision of financial planning: maximizing corporate value	

4	113/09/30~ 113/10/06	營運資金管理規劃working capital management planning	
5	113/10/07~ 113/10/13	營運收支和業外收支管理規劃Operating revenue and expenditure and outside revenue and expenditure management planning	
6	113/10/14~ 113/10/20	財務比率分析和邊際貢獻分析Financial ratio analysis and Contribution Margin Analysis	
7	113/10/21~ 113/10/27	企業的槓桿運用Corporate leverage	
8	113/10/28~ 113/11/03	財務投資規劃Financial Investment Planning	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中報告interim report (Teams)	
10	113/11/11~ 113/11/17	存貨管理Inventory management	
11	113/11/18~ 113/11/24	策略性成本管理Strategic cost management	
12	113/11/25~ 113/12/01	價值鏈之架構與分析Value chain structure and analysis	
13	113/12/02~ 113/12/08	不確定情況下之決策Decision making under uncertainty	
14	113/12/09~ 113/12/15	轉撥計價規劃Transfer pricing planning	
15	113/12/16~ 113/12/22	財務預測的種類Types of financial forecasts	
16	113/12/23~ 113/12/29	財務預測之遵循原則Financial forecasting follows principles	
17	113/12/30~ 114/01/05	財務預測之修正Financial forecast revisions	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告Final report (Teams)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 內部空置與淚部稽核		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 跨國企業轉撥計價食物分享		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	要預習 也要複習 上課和老師雙向互動		

教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:講義
參考文獻	林景堯教授之財務規劃
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈專題報告〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。