

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課 教師	李培齊 LII, PEI-CHI
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>(一) 介紹領導與群體管理的基本理論架構及內容。</p> <p>(二) 研討21世紀思維下領導者所可能採取的作法與其結果。</p> <p>(三) 分析及討論有關領導與群體管理實務之個案。</p>
	<p>1. Introducing basic theoretical frameworks and implementation processes of leadership theories.</p> <p>2. Exploring possible actions and their impact from managers being future-oriented.</p> <p>3. Analyzing and discussing current leadership cases.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>一、使學生熟悉領導與團隊之理論及實務運作；</p> <p>二、使學生接觸不同的領導思維；</p> <p>三、使學生瞭解領導者當前所處環境的狀況。</p>	<p>1. Familiarize participants with leadership theories and practices through case analysis;</p> <p>2. Expose participants to various leadership perspectives via group studies and discussions;</p> <p>3. Enhance participants' sensibility to current management environments from discussions of contemporary leadership literature and issues.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程設計 / 開場	
2	113/09/16~ 113/09/22	建立團隊	
3	113/09/23~ 113/09/29	本位主義 / 團隊精神	
4	113/09/30~ 113/10/06	領導力	
5	113/10/07~ 113/10/13	領導風格	

6	113/10/14~ 113/10/20	授權與賦能	
7	113/10/21~ 113/10/27	人際關係與領導	
8	113/10/28~ 113/11/03	同理心	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考	
10	113/11/11~ 113/11/17	自律 / 以身作則	
11	113/11/18~ 113/11/24	仁慈的獨裁者	
12	113/11/25~ 113/12/01	脆弱的力量	
13	113/12/02~ 113/12/08	變革領導	
14	113/12/09~ 113/12/15	Z世代團隊	
15	113/12/16~ 113/12/22	領導者的數位轉型	
16	113/12/23~ 113/12/29	相信自己	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考	
18	114/01/06~ 114/01/12	課程回饋 / 結語 (網路課程)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	請假2次後，每次請假記一次缺席		
教科書與 教材	自編教材:相關研究、報導與個案 採用他人教材:個案報導		
參考文獻	向50位頂尖管理大師學領導：淬鍊商業思想的50封信，人生與職涯一定要懂的管理智慧 (電子書)		

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。