

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	茶道文化專題研究	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	STUDIES ON JAPANESE TEA CEREMONY		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。（比重：5.00） B. 具備深入理解日本文學之專業知識。（比重：10.00） C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。（比重：5.00） D. 具備深入理解日本文化之專業知識。（比重：50.00） E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。（比重：10.00） F. 具備專業學術論文寫作之能力。（比重：10.00） G. 具備專業翻譯就業之能力。（比重：5.00） H. 具備獨立及創新思考之能力。（比重：5.00） 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：15.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 			

8. 美學涵養。(比重：30.00)

課程簡介	透過學習茶道相關週邊知識與實作，進入茶道獨有的美學世界，培養能深入理解日本文化與異文化價值觀的能力。
	Through learning the knowledge about the tea ceremony and practice, students will enter the unique aesthetic world of tea ceremony and deepen their intercultural understanding to Japanese culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過學習茶道相關週邊知識與實作，進入茶道獨有的美學世界，培養能深入理解日本文化與異文化價值觀的能力。	Through learning the peripheral knowledge and practice, students will enter the unique aesthetic world of tea ceremony and deepen the intercultural understanding.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	オリエンテーション、日本茶道について	
2	113/09/16~ 113/09/22	茶室の空間構成	
3	113/09/23~ 113/09/29	日本茶道の歴史と流派	
4	113/09/30~ 113/10/06	茶道具鑑賞と季節感	
5	113/10/07~ 113/10/13	茶道、華道と書道	
6	113/10/14~ 113/10/20	お客としての心得	

7	113/10/21~ 113/10/27	茶道体験 (実作)	期中教學意見調查週
8	113/10/28~ 113/11/03	許状制度と資格取得	* 11/2 : 和菓子イベント
9	113/11/04~ 113/11/10	中間発表	* PPT制作 (期末発表構想)
10	113/11/11~ 113/11/17	台湾における日本茶道 I : 歴史の視点から	
11	113/11/18~ 113/11/24	台湾における日本茶道 II : 教育の視点から	
12	113/11/25~ 113/12/01	台湾における日本茶道 III : 和菓子の視点から	
13	113/12/02~ 113/12/08	調査報告発表 I	
14	113/12/09~ 113/12/15	調査報告発表 II	
15	113/12/16~ 113/12/22	調査報告発表 III	教師教學評量週
16	113/12/23~ 113/12/29	茶道文化実地調査	(異動 : 教師彈性教學週)
17	113/12/30~ 114/01/05	元旦	(放假)
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週	(學期中課程時間異動或線上授課或校外參訪)
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1.授課預定進度會依學生之學習狀況適時調整。 2.每堂課點名，如有正當理由無法出席時，請依學校規定辦理請假手續銷假。 3.考試原則上不予補考，有特殊理由者請向任課老師提出並確認。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 竹田理絵 『世界のビジネスエリートが知っている 教養としての茶道』 自由国民社		
參考文獻	竹田理絵 『世界のビジネスエリートが知っている 教養としての茶道』 自由国民社 神津朝夫 『茶の湯と日本文化 飲食・道具・空間・思想から』 淡交社 北見宗幸 『裏千家 茶道ハンドブック』 山と溪谷社		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習單〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。