

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教室第二語言習得	授課 教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO
	INSTRUCTED SECOND LANGUAGE ACQUISITION		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：5.00)</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：20.00)</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：5.00)</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：20.00)</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：15.00)</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00)</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：15.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> </ol>			

8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	<p>語言教師需要掌握有關目標語言發展過程及有效教學的知識和技能。在這門課程中，我們首先會回顧教室內第二語言習得 (ISLA) 的概況，接著閱讀指定的專業書籍和論文。根據這些閱讀資料以及自身的日語學習和教學經驗，我們將通過討論日語教學相關議題來進一步加深理解。此外，在第一學期中，我們將使用KJ法進行合作研究，並學習基礎的質性研究方法。</p>
	<p>Language teachers need knowledge and skills related to the development process of the target language and effective instruction. In this course, students will first review an overview of In-class Second Language Acquisition (ISLA) and then read selected professional books and articles. Based on these readings and their own Japanese learning and teaching experiences, they will deepen their understanding through discussions on Japanese instruction. Additionally, in the first semester, students will conduct collaborative research using the KJ method and learn basic qualitative research methods.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解第二語言習得 (SLA) 的概要，並在閱讀和討論各種論文的過程中，掌握將其應用於實際教室的知識。	Gain an overview of Second Language Acquisition (SLA), and acquire the knowledge to apply it in actual classrooms through reading and discussing various research papers.
2	請求KJ法進行共同研究，並理解質性研究方法的基礎。	Engage in collaborative research using the KJ method and gain an understanding of the fundamentals of qualitative research method.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/09/09～ 113/09/15	教学大綱説明・第二言語習得研究の概要（前半）	
2	113/09/16～ 113/09/22	第二言語習得研究の概要（後半）	
3	113/09/23～ 113/09/29	論文輪読・KJ法の理解	
4	113/09/30～ 113/10/06	グループ活動：KJ法の作業①（切片化とカテゴリー化）	
5	113/10/07～ 113/10/13	グループ活動：KJ法の作業②（構成図の作成とストーリーライン）	
6	113/10/14～ 113/10/20	グループ活動：発表（分析結果の報告）	
7	113/10/21～ 113/10/27	第二言語習得研究の歴史	
8	113/10/28～ 113/11/03	第二言語習得研究の理論	
9	113/11/04～ 113/11/10	第二言語習得に関わる要因①	
10	113/11/11～ 113/11/17	第二言語習得に関わる要因②	
11	113/11/18～ 113/11/24	第二言語習得に関わる要因③	
12	113/11/25～ 113/12/01	第二言語習得に影響を与える個別性要因①	
13	113/12/02～ 113/12/08	第二言語習得に影響を与える個別性要因②	
14	113/12/09～ 113/12/15	第二言語習得に影響を与える個別性要因③	
15	113/12/16～ 113/12/22	第二言語習得に影響を与える個別性要因④	
16	113/12/23～ 113/12/29	第二言語習得と言語教育（教室での応用）①	
17	113/12/30～ 114/01/05	第二言語習得と言語教育（教室での応用）②	
18	114/01/06～ 114/01/12	教師弾性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授内容		性別平等教育 A I 應用	

修課應 注意事項	第二言語習得の理解については、学生がその範疇で一つのトピックを選び、それに沿って調査、報告を行った上で参加者全員で討論するといった形で授業を進めていく。なお、授業は折衷シラバスを採用し、その内容は学生の興味に対応しながら進めるものとする。また、本科目を履修する学生の人数によっても授業の進行や方法が異なることもあり、必ずしも進度表に記載された順になるとは限らない。
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	白畑知彦ら『第二言語習得 キーターム辞典』(開拓社) 馬場京子・新田了『はじめての 第二言語習得論講義』(大修館書店) 小林明子ら『日本語教育に役立つ心理学入門』(くろしお出版) 上記の他、必要な文献については授業で随時指示する
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈文献調査報告(原則的に各学生二回)〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>