

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電機工程講座	授課 教師	劉寅春 PETER LIU
	INVITED LECTURES ON ELECTRICAL AND COMPUTER ENGINEERING		
開課系級	電機一電路組 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETBM1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。 三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：20.00) B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00) C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：20.00) D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：10.00) E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：10.00) F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	邀請電機各領域業界與學界專家學者之演講或工作坊，讓學生探索與瞭解未來研究方向與職涯的可能性。
	Invite a variety of professionals from industry and academia to give lectures or open workshops to let students discover potential research fields or career possibilities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	邀請電機各領域業界與學界專家學者之演講或工作坊，讓學生探索與瞭解未來研究方向與職涯的可能性。	Invite a variety of professionals from industry and academia to give lectures or open workshops to let students discover potential research fields or career possibilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	演講(待邀)	
3	113/09/23~ 113/09/29	演講(待邀)	
4	113/09/30~ 113/10/06	演講(待邀)	
5	113/10/07~ 113/10/13	演講(待邀)	
6	113/10/14~ 113/10/20	演講(待邀)	

7	113/10/21~ 113/10/27	演講(待邀)	
8	113/10/28~ 113/11/03	演講(待邀)	
9	113/11/04~ 113/11/10	演講(待邀)	
10	113/11/11~ 113/11/17	演講(待邀)	
11	113/11/18~ 113/11/24	演講(待邀)	
12	113/11/25~ 113/12/01	演講(待邀)	
13	113/12/02~ 113/12/08	演講(待邀)	
14	113/12/09~ 113/12/15	演講(待邀)	
15	113/12/16~ 113/12/22	演講(待邀)	
16	113/12/23~ 113/12/29	演講(待邀)	
17	113/12/30~ 114/01/05	演講(待邀)	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末評量	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:簡報		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>