

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	田 豐 TYAN FENG
	SEMINAR		
開課系級	航太一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TENXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。</p> <p>二、訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。</p> <p>三、培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作，與解決業界問題的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	鑑於航太工程的廣度和跨領域性質，本課程研討會的目標之一是透過所邀請的演講者讓學生了解航太工程領域的各種研究領域。此外，學生研討會提供了一個寶貴的機會，可以培養對觀眾展示研究成果的技能。許多學生在第一次參加會議時會注意到這種技能在演講中有時非常缺乏。
	Given the breadth and multidisciplinary nature of aerospace engineering, one of objectives of this seminar series is to expose students to a variety of research areas within aerospace engineering through the invited speakers. In addition, the student seminar provides a valuable opportunity to develop skill in the presentation of your scientific work to an audience. Many students when first attending a conference will notice how this skill is sometimes sorely lacking in presentations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。	Setup a solid foundation of student's professional expertise in aerospace engineering, and develop the ability in continued learning in interdisciplinary field.
2	訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。	Train students to deal with problems and hands-on skills, and focus on both theory and practice.
3	培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。	To cultivate the students' work attitudes and promote their global views.
4	本課程研討會的目標是透過所邀請的演講者讓學生了解航太工程領域的各種研究領域。此外，學生研討會提供了一個寶貴的機會，可以培養對觀眾展示研究成果的技能。	The objective of this seminar series is to expose students to a variety of research areas within aerospace engineering through the invited speakers. In addition, the student seminar provides a valuable opportunity to develop skill in the presentation of your scientific work to an audience

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1234567	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	invited speaker's presentation	
3	113/09/23~ 113/09/29	invited speaker's presentation	
4	113/09/30~ 113/10/06	invited speaker's presentation	
5	113/10/07~ 113/10/13	student's presentation	
6	113/10/14~ 113/10/20	invited speaker's presentation	
7	113/10/21~ 113/10/27	student's presentation	
8	113/10/28~ 113/11/03	invited speaker's presentation	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	student's presentation	
11	113/11/18~ 113/11/24	invited speaker's presentation	
12	113/11/25~ 113/12/01	student's presentation	
13	113/12/02~ 113/12/08	invited speaker's presentation	
14	113/12/09~ 113/12/15	student's presentation	
15	113/12/16~ 113/12/22	invited speaker's presentation	
16	113/12/23~ 113/12/29	student's presentation	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	Discussion	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	邏輯思考 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應注意事項	1. Attend the class on time. 2. Hand in the report in class. No late report will be accepted. 3. Each student will deliver a 15-20 minute presentation with 5 minutes for questions and discussion that follows the presentation. 4. Plagiarism WILL NOT be tolerated and will result in an automatic F in the course.
教科書與教材	採用他人教材:簡報、Speaker's slides
參考文獻	None
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：13.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈report, presentation〉：72.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。