

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|----------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課 教師 | 徐郁輝 SHYU, YUH-HUEI |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 資工一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 |
| | TEIXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程介紹研究的基本知識與技能。 |
| | This course introduces the basic knowledge and skill about research |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------|--|
| 1 | 介紹論文架構與參考文獻撰寫。 | Introduce architecture and references collection about papers. |
| 2 | 了解碩士班生涯的重要行程。 | Understand the schedule moving forward master degree |
| 3 | 英文文法回顧 | Review of English Basic Grammar |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------|------------|
| 1 | 認知 | CDEF | 12345678 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | BCD | 12358 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | ACEF | 12345 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程介紹與學生分組 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 論文的讀與寫 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 研究所重要行程 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 研究所重要行程 | |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 蒐集論文的方法 | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 蒐集論文的方法 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 參考文獻的格式與引用 | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 參考文獻的格式與引用 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 論文研讀與討論 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 論文研讀與討論 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 論文研讀與討論 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 論文研讀與討論 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 論文寫作報告 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 論文寫作報告 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 論文寫作報告 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 論文寫作報告 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 論文寫作報告 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 論文寫作報告 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 資訊科技、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | USR課程 | | |
| 課程 教授內容 | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | 不缺課，不遲到，上課不玩手机 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |