

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	姚忠達 JONG-DAR YAU
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>1. 在地建築與文化地景。</p> <p>2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00)</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：10.00)</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：20.00)</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：5.00)</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p>			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程藉由不同專題研究及專業老師的討論，來加強碩士生在科研上的多元研究能力，並訓練在撰寫論文計畫書能力及學術倫理注意事項。
	To train and strengthen the research ability of master students in scientific research through discussion of different themes with professional teachers for their abilities of writing thesis plan and academic ethics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	與專業老師的討論，來加強碩士生在科研能力及撰寫論文注意事項。	Through discussion with professional teachers, master students can be train with the research ability in writing thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹及導論	姚忠達
2	113/09/16~ 113/09/22	專題1(李美慧老師)	
3	113/09/23~ 113/09/29	專題2	

4	113/09/30~ 113/10/06	專題3(王文安老師)	
5	113/10/07~ 113/10/13	專題4(游瑛璋老師)	
6	113/10/14~ 113/10/20	專題5(朱百鏡老師)	
7	113/10/21~ 113/10/27	專題6(陳珍誠老師)	
8	113/10/28~ 113/11/03	專題7	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考	姚忠達
10	113/11/11~ 113/11/17	專題8	
11	113/11/18~ 113/11/24	專題9	
12	113/11/25~ 113/12/01	專題10	
13	113/12/02~ 113/12/08	專題11	
14	113/12/09~ 113/12/15	專題12	
15	113/12/16~ 113/12/22	專題13	
16	113/12/23~ 113/12/29	專題14	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考週	姚忠達
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(線上教學課程及學期課程檢討)	姚忠達
課程培養 關鍵能力	問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	補交成績 = 成績*0.6, 超過規定時間兩星期(14天), 該次成績不計 核准假單在請假日後7日內, 用MSTeams上傳假單至任課教師完成簽點, 逾期不 受理		

教科書與教材	自編教材:簡報、影片
參考文獻	Castells, Manuel. and Emilo de Ipola(1976) "Epistemological Practice and The Social Science ",Economy and Society. 5(2):111-144. 張景森譯〈認識論實踐和社會科學〉夏鑄九編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》55-88,1988,台北:明文版。
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>