

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電影與文化專題	授課 教師	楊明昱 YANG MINGYU
	SPECIAL ISSUES IN FILM AND CULTURE		
開課系級	大傳二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAMAM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 倫理道德能力：具備理解傳播相關倫理與社會責任之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 訊息分析與研究能力：具備系統蒐集、解釋、分析與研究訊息之相關議題。(比重：30.00)</p> <p>C. 獨立思考能力：具備獨立發掘、分析與解決傳播相關議題之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 結合理論與實務能力：具備運用傳播理論與研究方法，以執行傳播專案。(比重：15.00)</p> <p>E. 研發創新能力：具備理解文化創意產業之趨勢與跨媒體創新研發之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	探討電影做為文化之實踐之意涵與研究取向，每一學期將以一特定專題為研討之主題。
	Inquire into contemporary cultural theories and its relationship with film. Special issue on gender, genre, and ethnicity will be emphasized.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解電影與文化研究之相關概念、批評與理論。	to realize the role of the film media in the society and its relationship with culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	電影本質與電影歷史	
3	113/09/23~ 113/09/29	電影理論與國族電影	
4	113/09/30~ 113/10/06	電影敘事	《電影學入門》，頁140-150; 151-186
5	113/10/07~ 113/10/13	電影觀眾	《電影學入門》， 頁198-225;225-242
6	113/10/14~ 113/10/20	電影類型、明星與導演	《電影學入門》，頁244-272; 273-313

7	113/10/21~ 113/10/27	女性主義與電影	《電影學入門》，頁404-433； 433-458
8	113/10/28~ 113/11/03	文本分析到文化研究	《電影的社會實踐》，頁89-120
9	113/11/04~ 113/11/10	期末研究計畫提案 ppt	
10	113/11/11~ 113/11/17	文本分析到文化研究	《電影的社會實踐》，頁121-158
11	113/11/18~ 113/11/24	文本分析到文化研究	《電影的社會實踐》，頁159-192
12	113/11/25~ 113/12/01	電影類型與風格案例	《功夫偶像》頁1-98
13	113/12/02~ 113/12/08	電影類型與風格案例	《功夫偶像》頁99-180
14	113/12/09~ 113/12/15	電影類型與風格案例	《功夫偶像》頁181-268
15	113/12/16~ 113/12/22	性別與慾望：類型電影與男性	《男性「英雄形象」的鞏固與拆解：從「硫磺島浴血戰」到「硫磺島的英雄們」、「來自硫磺島的書信」》。《先報告班長，再成為男人？—國片軍教電影的變遷與性別論述》
16	113/12/23~ 113/12/29	性別與慾望：類型電影與女性	《「慾樂園」--初探香港九零年代至今(1990-2008)古裝情色電影的演變》。劉惠君《真子爬出古井之後：當代日本恐怖電影之女性形象研究》
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告ppt	(繳交期末文字報告)
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告ppt	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	
教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	<p>王姿懿(100)《「慾樂園」--初探香港九零年代至今(1990-2008)古裝情色電影的演變》。淡江大學大眾傳播學研究所碩士論文。</p> <p>吳振邦(2004)《先報告班長,再成為男人?—國片軍教電影的變遷與性別論述》。輔仁大學大眾傳播學研究所碩士論文。</p> <p>劉惠君(2004)《真子爬出古井之後:當代日本恐怖電影之女性形象研究》。淡江大學大眾傳播學研究所碩士論文。</p> <p>莊婷妤(98)《男性「英雄形象」的鞏固與拆解:從「硫磺島浴血戰」到「硫磺島的英雄們」、「來自硫磺島的書信」》。淡江大學大眾傳播學研究所碩士論文。</p> <p>陳云云譯(2006)《電影學入門》。台北:韋伯。(Jill Nelmes, A Introduction to Film Studies.)</p> <p>余瓊譯(2015)《功夫偶像:從李小龍到臥虎藏龍》。北京:北大出版社。(Leon Hunt, Kung Fu Cult Masters)</p> <p>林文淇譯(1997)《電影的社會實踐》。台北:遠流出版社。(Grame Turner, Film as Social Practice)</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>