

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	量化傳播研究	授課 教師	唐大崙 TANG, DA-LUN
	QUANTITATIVE METHOD ON COMMUNICATION RESEARCH		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TAMAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 倫理道德能力：具備理解傳播相關倫理與社會責任之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 訊息分析與研究能力：具備系統蒐集、解釋、分析與研究訊息之相關議題。(比重：30.00)</p> <p>C. 獨立思考能力：具備獨立發掘、分析與解決傳播相關議題之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 結合理論與實務能力：具備運用傳播理論與研究方法，以執行傳播專案。(比重：30.00)</p> <p>E. 研發創新能力：具備理解文化創意產業之趨勢與跨媒體創新研發之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程目的在教導社會科學量化研究常用的統計概念與操作.特別是熟悉當今大數據分析框架下的資料分析與操作工具。
	The aim of the course was to give the participant an overview of the basic statistical concept and SPSS operation. During the course, the statistical reasoning behind SPSS was emphasized, in order to provide the participants a sound base to choose the correct operations to manipulate their research data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解統計概念	understanding the statistical concepts
2	理解並熟練SPSS的操作	mastering the SPSS operation skill
3	理解並熟練Excel的資料分析工具	mastering the EXCEL operation skill

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1234	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	CDE	456	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	BCD	678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介、方法與方法論的差別、何謂統計、何謂大數據分析	
2	113/09/16~ 113/09/22	用excel與SPSS認識資料尺度與統計分配圖表製作、認識SPSS、excel、AMOS、WEKA等軟體	
3	113/09/23~ 113/09/29	認識平均數(數位虛擬教材)	線上非同步教學

4	113/09/30~ 113/10/06	認識變異數(數位虛擬教材)	線上非同步教學
5	113/10/07~ 113/10/13	認識各種相關係數	線上非同步教學
6	113/10/14~ 113/10/20	文字探勘分析初探一	
7	113/10/21~ 113/10/27	文字探勘初探二	
8	113/10/28~ 113/11/03	推論統計的基礎定理-中央極限定理、平均數差異檢定 課題、簡單線性回歸	
9	113/11/04~ 113/11/10	簡單線性回歸2	
10	113/11/11~ 113/11/17	簡單線性回歸3	
11	113/11/18~ 113/11/24	常用無母數檢定	
12	113/11/25~ 113/12/01	常用無母數檢定2	
13	113/12/02~ 113/12/08	常用無母數檢定3	
14	113/12/09~ 113/12/15	問卷信度分析	
15	113/12/16~ 113/12/22	問卷信度分析2	
16	113/12/23~ 113/12/29	變異數分析	
17	113/12/30~ 114/01/05	變異數分析2	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告、回饋與課程緩衝時間	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	上課請攜帶自己的筆電；每人每周都必須上iclass至少問一個問題,也至少回答一個問題!做為平時考核成績。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>