

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	冷戰史與歐洲統合史專題研究	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	SEMINAR ON HISTORY OF COLD WAR AND EUROPEAN INTEGRATION		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>在當今世界所經歷的45年冷戰中，歐洲局勢如同火藥桶般隨時點燃。堆西方議事衝突轉變為美蘇兩大戰營對壘之兩極體系，主權國家領導人如何在冷、熱戰間遊走，透過理性之危機管理能力化險為夷是本課程之探討目標。</p> <p>本課程將採取問題導向教學方法，將課堂上主題進行史料解讀與交叉討論，期待在史料解讀與問題討論過程，激發同學們思辨、組織與分析的能力，並搭配媒體影音穿插內容之中，以期待加深印象並身歷其境，提升學習效果。</p>		

	The purpose of this course is to introduce the procedure of the EU's political institution. Through analyzing the development process, decision-making, policy instruments and specific institutions of the EU, the students will understand the procedure of decision-making and the role of specific institutions of the EU.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力	Enable the students to join academic discussion and to write academic papers.
2	讓學生了解歐盟發展、政治制度、決策過程與機構角色	Enable the students to understand the development, political institution, decision-making process and the role of the institutions of the EU.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程與一般規定說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	蘇聯與西方合力對抗希特勒 (1917-1945)	
3	113/09/23~ 113/09/29	鐵幕：中東歐附庸國悲劇的開始 (1945-1947)	
4	113/09/30~ 113/10/06	馬歇爾計畫：經濟手段阻止赤化運動 (1947-1952)	
5	113/10/07~ 113/10/13	第一次柏林封鎖：空橋鞏固德美友好關係 (1948-1949)	
6	113/10/14~ 113/10/20	韓戰：冷戰變熱戰 (1949-1953)	
7	113/10/21~ 113/10/27	第二次柏林封鎖：用柏林圍牆阻擋西奔狂潮(1958-1963)	
8	113/10/28~ 113/11/03	古巴危機：赫魯雪夫與甘迺迪的老少較勁 (1959-1962)	

9	113/11/04~ 113/11/10	越戰：胡志明小徑挫敗美國大兵 (1954-1975)	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考週	
11	113/11/18~ 113/11/24	東歐起義：“617”、納吉、布拉格、團結工 聯(1953-1980)	
12	113/11/25~ 113/12/01	緩解：從布蘭德東進政策到赫爾辛基最後文 件(1969-1975)	
13	113/12/02~ 113/12/08	中東與非洲的代理人戰爭 (1967-1978)	
14	113/12/09~ 113/12/15	蘇聯入侵阿富汗與阿拉的士兵 (1979-1989)	
15	113/12/16~ 113/12/22	冷戰終結者：雷根與戈巴契夫 (1981-1988)	
16	113/12/23~ 113/12/29	柏林圍牆倒塌、中東歐民主化與蘇聯解體(1989-1991)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考週	
18	114/01/06~ 114/01/12	自主學習 / 彈性上課	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		

<p>參考文獻</p>	<p>張福昌：歐洲聯盟政治統合的發展與前瞻，論文發表於「第一屆兩岸歐洲聯盟學術論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年12月7-9日。</p> <p>張福昌：歐洲高峰會主席與歐盟理事會輪值主席制度的互動與影響，論文發表於「2011年第1次臺灣歐盟論壇」，台灣歐洲聯盟中心，台北，2011年2月25日。</p> <p>張福昌：歐盟共同外交與安全政策的發展，論文發表於「紀念舒曼宣言六十週年</p> <p>張福昌：里斯本條約後「外交與安全政策高級代表」角色與功能剖析，論文發表於「歐盟大選與里斯本條約」座談會，南華大學歐洲研究所，嘉</p> <p>張福昌：歐洲聯盟危機管理程序剖析，刊載於：國際關係學報，第27期，2009年1月，頁241-262。</p> <p>張福昌：歐盟與北約的安全關係：從法國重返北約談起，論文發表於「從法國重返北約探討未來法美關係之發展」座談會，外交部外講所，台北，2008年7月17日。</p> <p>張福昌：伽利略計畫對歐盟全球地位的影響，論文發表於「歐盟伽利略衛星計畫發展的評估研討會」，中華歐亞基金會，台北，2007年6月27日。</p> <p>Chang, Fu-chang: European Defence Agency—Motor of Strengthening the EU's Military Capabilities?, in: European Foreign Affairs Review, Vol. 16, Issue 1, February 2011, pp. 59-87.</p> <p>Trauner, Florian : The internal-external security nexus: more coherence under Lisbon?, in: Occasional Paper, EUISS, 2011, pp. 1-38.</p> <p>Christopher J. Bickerton: Functionality in EU Foreign Policy: Towards a New Research Agenda?, in: European Integration, Vol. 32, No. 2, 2010, pp. 213-227.</p> <p>Antonio Missiroli: Implementing the Lisbon Treaty: The External Policy Dimension, Bruges Political Research Papers, No. 14, 2010, pp.1-33.</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈口頭報告：50 %；書面報告：40 %〉：90.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>