

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史研究法與專題討論	授課 教師	林煌達 LIN HUANG-TA
	HISTORICAL RESEARCH AND DISCUSSION TOPICS		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	介紹歷史學的範圍、價值與功能，瞭解學術倫理與治史的理論與方法，使能運用在研究計畫及專題論文的寫作上。		
	Introduce the scope, value and function of history, Understand the theoretical methods of academic ethics and history, and enable it to be used in research projects and the writing of monographs.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解學術倫理與治史的理論與方法	Understand the theoretical methods of academic ethics and history
2	問題意識與研究計畫撰寫能力	Problem awareness and research plan writing ability
3	專題論文的寫作	Monograph writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABC	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	學術倫理一	
2	113/09/16~ 113/09/22	學術倫理二	
3	113/09/23~ 113/09/29	學術倫理三	
4	113/09/30~ 113/10/06	歷史語言研究工作之旨趣(史學觀念)	
5	113/10/07~ 113/10/13	中國史學的現階段：反省與展望(史學觀念)	
6	113/10/14~ 113/10/20	史學研究前景的我觀——方法及視野的一些反省(史學觀念)	
7	113/10/21~ 113/10/27	國史大綱引論(史學觀念)	
8	113/10/28~ 113/11/03	概括的唐宋時代觀 宋代社會：在傳統之內的變遷(歷史分期)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考週	

10	113/11/11~ 113/11/17	東洋的近世一(歷史分期)	
11	113/11/18~ 113/11/24	東洋的近世二(歷史分期)	
12	113/11/25~ 113/12/01	傳統家族結構的典型(社會)	
13	113/12/02~ 113/12/08	包偉民〈精英們「地方化」了嗎?：試論韓明士《政治家與紳士》與「地方史」研究方法〉周鑫：韓明士《宦宦與紳士：兩宋江西撫州的精英》(政治社會)	
14	113/12/09~ 113/12/15	史料導讀——伯夷叔齊列傳	
15	113/12/16~ 113/12/22	仁濟廟記	
16	113/12/23~ 113/12/29	研究計畫口頭報告一	
17	113/12/30~ 114/01/05	研究計畫口頭報告二	
18	114/01/06~ 114/01/12	研究計畫口頭報告三	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	禁止上課睡覺、吃東西、玩手機		
教科書與 教材	自編教材：講義		
參考文獻	<p>麥勁生，《近代史學與史學方法》，五南出版公司，台北：2000</p> <p>余英時，《史學與傳統》，時報出版公司，台北：1982</p> <p>約翰·脫許著，趙干城、鮑世奮譯，《史學導論》，五南出版公司，台北：1988</p> <p>布洛克著，周婉窈譯，《史家的技藝》，遠流出版公司，台北：1990</p> <p>李弘祺著，《讀史的樂趣》，允晨文化公司，台北：1991</p> <p>梁啟超，《中國歷史研究法》，台北：台灣中華書局</p> <p>嚴耕望，《治史經驗談》，台北：台灣商務印書館，1981</p> <p>張存武、陶晉生，《歷史學手冊》，台北：食貨，1976</p> <p>許冠三，《新史學九十年》，香港：中文大學，1988</p>		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈研究計畫報告〉：50.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>