

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	史傳文學專題研究	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	SELECTED TOPIC ON HISTORICAL LITERATURE		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>文史不分家是中國學術的重要命題，歷史求真、文學求美。有許多重要的文學作品都深浸於史冊之中，古典文學研究者不能不讀史書，也必須要能讀懂史書。固本課程以史傳文學為主，引導同學探究文史不分家的意義。</p>		

	It is an important proposition in Chinese academics that literature and history should not be separated. History seeks truth and literature seeks beauty. There are many important literary works immersed in the annals of history. Classical literature researchers must read history books, and they must also be able to read history books. The solid foundation course focuses on historical and biographical literature, guiding students to explore the significance of not separating literature and history.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以史傳文學為主，引導同學探究文史不分家的意義。	The solid foundation course focuses on historical and biographical literature, guiding students to explore the significance of not separating literature and history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	史學的本質	
3	113/09/23~ 113/09/29	史學的本質	
4	113/09/30~ 113/10/06	文學的本質	
5	113/10/07~ 113/10/13	文學的本質	
6	113/10/14~ 113/10/20	中國文化中的文史交揉	
7	113/10/21~ 113/10/27	中國文化中的文史交揉	
8	113/10/28~ 113/11/03	史傳中的敘事文學	
9	113/11/04~ 113/11/10	史傳中的敘事文學	

10	113/11/11~ 113/11/17	史傳中的敘事文學	
11	113/11/18~ 113/11/24	史傳中的抒情本質	
12	113/11/25~ 113/12/01	史傳中的抒情本質	
13	113/12/02~ 113/12/08	史傳中的抒情本質	
14	113/12/09~ 113/12/15	史記導讀	
15	113/12/16~ 113/12/22	史記導讀	
16	113/12/23~ 113/12/29	報告與分享	
17	113/12/30~ 114/01/05	報告與分享	
18	114/01/06~ 114/01/12	報告與分享	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。