

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國哲學專題研究-先秦儒學	授課 教師	高柏園 KAO PO-YUAN
	TOPICS ON CHINESE PHILOSOPHY STUDY-PRE-QIN CONFUCIANISM		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的養成。 二、人文學方法的訓練。 三、培育從事文教事業的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典理解與思辨的能力。(比重：40.00) B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：10.00) C. 議題探討與論述的能力。(比重：40.00) D. 語文表達與教學的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程的內容介紹當代新儒家的思想，尤其以牟宗三、唐君毅、徐復觀、方東美、勞思光為主。理論部分以形上學、人性論、倫理學為參照點，比較各家之說，並予以分析與定位。		

	This course in to introduce the thought of Neo-Confucianism, especially focus on Mǒu Zōngsān, Tang Junyi, Xu Fuguan, Fang Dongmei, Láo Sīguāng. On the other hand, metaphysics, theory of human nature, ethics are the reference points in interpretation of theoretical exposition to Neo-Confucianism. In the end, the analysis and re-definition will be provide.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解理論內容。2.分析理論內容。3.批評理論內容。4.建構理論內容。	1. to understand the theory. 2.to analysis the theory. 3. to critique the theory. 4.to construct the theory.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	方法論——創造性詮釋學	
3	113/09/23~ 113/09/29	孔子：仁與忠恕	
4	113/09/30~ 113/10/06	孔子：禮與正名	
5	113/10/07~ 113/10/13	孔子：天道、義命	
6	113/10/14~ 113/10/20	孔子：政治論及文化意義	
7	113/10/21~ 113/10/27	孟子：性善論與四端之心	
8	113/10/28~ 113/11/03	孟子：知言與養氣	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中報告	
10	113/11/11~ 113/11/17	孟子：王道與仁政	

11	113/11/18~ 113/11/24	孟子：闢楊墨與道統說	
12	113/11/25~ 113/12/01	荀子：天人之分與天生人成	
13	113/12/02~ 113/12/08	荀子：性惡論與化性起偽	
14	113/12/09~ 113/12/15	荀子：虛壹靜與大清明	
15	113/12/16~ 113/12/22	荀子：正名與隆禮	
16	113/12/23~ 113/12/29	《中庸》概述	
17	113/12/30~ 114/01/05	《易經·繫辭傳》概述	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.積極參與理論討論並充分準備。 2.建立客且獨立之思考能力，避免情緒之感擾。 3.應準時上課、提交報告。		
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報		

<p>參考文獻</p>	<p>朱熹：《四書章句集注》 李滌生：《荀子集釋》 牟宗三：《中國哲學的特質》 牟宗三：《中國哲學十九講》 唐君毅：《中國哲學原論·原道篇》 徐復觀：《中國人性論史·先秦篇》 方東美：《中國哲學精神及其發展》 方東美：《原始儒家道家哲學》 勞思光：《中國哲學史》 王邦雄、岑溢成、楊祖漢、高柏園：《中國哲學史》 蔡仁厚：《中國哲學史》 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》 袁保新：《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》 高柏園：《孟子哲學與先秦思想》 高柏園：《中庸形上思想》</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>