

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	蕭宗銘 TSUNG-MING HSIAO
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程說明進行社會科學研究之基礎概念，包含研究問題之設計、研究計劃之進行、研究資料之蒐集方法、質化與量化研究方法等。學生於修習本課程後，應具備提出研究問題、設計研究計劃、蒐集與分析研究資料之基礎能力</p>		

	This course teaches students how to design and conduct social science research, including forming research questions, developing research projects, collecting data, and applying qualitative/quantitative methods. After finishing this course, students can accomplish these tasks in their research projects.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解學術論文結構，可依學術論文寫作格式要求撰寫學術論文。	To understand the structure of academic papers and write their thesis according to the requirements of academic writing style.
2	具備形成研究問題、設計研究計劃的能力。	Be capable of forming research questions and designing a research plan to answer them.
3	瞭解不同資料蒐集方法、分析方法的優點與使用限制。	Be cognizant of the advantages and limitations of different methods of collecting and analyzing data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Course Introduction: What is Research	
2	113/09/16~ 113/09/22	A Quick Glance of Research and Their Types	
3	113/09/23~ 113/09/29	Search & Review the Literature	
4	113/09/30~ 113/10/06	Writing Your Proposal: Quote & Paraphrase	
5	113/10/07~ 113/10/13	National Day. No Class Meeting.	

6	113/10/14~ 113/10/20	Research Question	
7	113/10/21~ 113/10/27	Concepts, Variables, & Measurement	
8	113/10/28~ 113/11/03	Research Designs: Quantitative Methods, Qualitative Methods, and Mixed Methods	
9	113/11/04~ 113/11/10	Sample	
10	113/11/11~ 113/11/17	Data Collection: Experiment	
11	113/11/18~ 113/11/24	Data Collection: Survey & Questionnaires	
12	113/11/25~ 113/12/01	Data Collection: Interview & Observation	
13	113/12/02~ 113/12/08	Data Collection: Secondary Data Analysis (Bibliometrics & Informetrics)	
14	113/12/09~ 113/12/15	Writing Your Proposal: The Structure of Scholarly Publications	
15	113/12/16~ 113/12/22	Term Paper Presentation (I)	
16	113/12/23~ 113/12/29	Term Paper Presentation (II)	
17	113/12/30~ 114/01/05	Term Paper Presentation (III)	
18	114/01/06~ 114/01/12	Flexiable Week	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 參與課堂活動，包括出席、課堂討論、課程活動。 2. 作業及報告需於規定時間以 PDF 檔繳交至 iClass 作業區。遲交未過 1 日者，以原分數計分；超過1日者，以原始成績80%計分；超過3日後，不予補繳。 3. 各進度之參考文獻與其它注意事項，於第一週公布。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Kumar, J. (2019). Research methodology: A step-by-step guide for beginners (5th ed.). Sage.	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學術倫理課程〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。