

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：10.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：5.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：30.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	課程透過問題導向學習 (PBL) 以協助同學了解、熟悉公共政策的基本概念及其相關的實務議題，同時能夠區辨在不同政策階段的過程中，有哪些策略性行動者會試圖影響政策內容和結果。第一學期讓同學理解政策科學的基本理論和重要概念之外，並討論政策形成過程之中，關於問題界定、議程設定、政策合法化、政策論證和民意對政策的影響等內容，以增進同學對公共政策的理論認識並奠定對問題剖析的基礎。
	In this course, students will learn the basic concepts and relevant issues of Policy Science in the public governance society through a problem-oriented approach. At the same time, students will learn how to identify strategic actors during the various phases of the policy process. As well as discussing problem definition, agenda setting, policy legitimization, policy argument, and public opinion, we will also discuss policy formation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠理解並說明公共政策相關理論的基礎能力。	Students will be able to understand and describe the basic concepts and theories of policy science.
2	學生能夠具備分析政策問題的基本能力。	Students will be able to analyze the critical problems in Public Policy.
3	學生能夠具備對政策問題的批判性思考能力。	Students will be able to apply critical thinking in policy issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	課程內容及規範說明；什麼是公共政策？如何學習與理解？	
2	113/09/16~113/09/22	Ch.1 公共政策的概念	

3	113/09/23~ 113/09/29	Ch.1 公共政策的概念	
4	113/09/30~ 113/10/06	Ch.2 市場失靈與政府失靈	
5	113/10/07~ 113/10/13	Ch.2 市場失靈與政府失靈	
6	113/10/14~ 113/10/20	Ch.3 公共政策倫理	
7	113/10/21~ 113/10/27	Ch.3 公共政策倫理	
8	113/10/28~ 113/11/03	Ch.4 民意與公共政策	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考	
10	113/11/11~ 113/11/17	案例討論分析(1)	
11	113/11/18~ 113/11/24	Ch.4 民意與公共政策	
12	113/11/25~ 113/12/01	Ch.5 兩種政策過程觀點	
13	113/12/02~ 113/12/08	Ch.5 兩種政策過程觀點	
14	113/12/09~ 113/12/15	Ch.6 問題建構	
15	113/12/16~ 113/12/22	Ch.6 問題建構	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末考	
17	113/12/30~ 114/01/05	元旦放假1天	
18	114/01/06~ 114/01/12	案例討論分析(2) iClass進行	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1、教室內禁止使用手機；平板及筆電僅用於筆記，不得使用社群或通訊軟體。 2、本校教學相關規定與課程規範。 3、請假一律以假單為準，不接受電子郵件通知。 4、請詳閱課程須知，且課程必須有指定教材。 5、授課進度將視實際教學情況及武漢肺炎疫情予以調整。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	陳銘祥, 2011, 《法政策學》, 臺北:元照。 徐仁輝、郭昱瑩, 2014, 《政策分析》, 臺北:智勝。 羅清俊, 2015, 《公共政策:現象觀察與實務操作》, 臺北:揚智。 Bueno de Mesquita, Ethan. 2016. Political Economy for Public Policy. Princeton, NJ: Princeton University Press.
學期成績計算方式	◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉:       %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>