

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興產業發展專題	授課 教師	呂旺坤 LU, WANG-KUN
	ADVANCED PRACTICE IN BIOTECHNOLOGY INDUSTRY		
開課系級	企管進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	新興產業發展專題課程首先介紹新興產業的定義,分類,特徵,發展意義及重要性.其次就未來產業發展趨勢,2024年經濟趨勢及產業展望做專題分析.然後請學生分組並於課堂上提出重要新興產業做專題報告.				
	The topic of emerging industry development first introduces the definition, classification, characteristics, development significance and importance of emerging industries. Secondly, it conducts thematic analysis on future industrial development trends, economic trends and industrial prospects in 2024. Then students are grouped and presented important in the classroom. Emerging industries make special reports.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	新興產業發展專題係透過專題報告讓學生了解:發展新興產業對我國經濟發展有重要的戰略意義及能增加有效供給並能提高全社會的效率、增強綜合國力的需要。		The topic of Advanced practice in Biotechnology industry development is to let students understand through special reports Developing new industries has important strategic significance for Taiwan's economic development and can increase effective supply and a need to increase the efficiency of the entire society and enhance the overall national strength.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction			
2	113/09/16~ 113/09/22	Introduction			
3	113/09/23~ 113/09/29	Introduction			
4	113/09/30~ 113/10/06	專題分析			

5	113/10/07~ 113/10/13	專題報告	
6	113/10/14~ 113/10/20	專題報告	
7	113/10/21~ 113/10/27	專題報告	
8	113/10/28~ 113/11/03	專題報告	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	專題報告	
11	113/11/18~ 113/11/24	專題分析	
12	113/11/25~ 113/12/01	專題報告	
13	113/12/02~ 113/12/08	專題報告	
14	113/12/09~ 113/12/15	專題報告	
15	113/12/16~ 113/12/22	專題報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	專題報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		上台簡報： 1.每次需不同人及主題 2.需製作PPT	

教科書與教材	自編教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。