

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	陳昭聰 CHEN, TSAU-TSUNG
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLCXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。		
	The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。 5.透過體育運動，增進學生人際互動。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. 5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports. 6.To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	1.校內運動環境、設施之介紹。2.校內體育活動現況之瞭解。3.體育課程修選注意事項	
2	113/09/16~ 113/09/22	1. 水上活動安全概念與風險評估	
3	113/09/23~ 113/09/29	1.基本游泳能力檢測；2.水域安全宣導	
4	113/09/30~ 113/10/06	1.水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術	
5	113/10/07~ 113/10/13	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀；2.球感適應練習	
6	113/10/14~ 113/10/20	1.排球運動傳球運用時機；2.排球運動高、低手傳球基本動作練習	
7	113/10/21~ 113/10/27	1.複習。高、低手傳球的基本動作；2.肩上及低手發球練習	
8	113/10/28~ 113/11/03	1.排球運動比賽進行介紹；2.分組比賽	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考週	
10	113/11/11~ 113/11/17	1. 柔軟度認知與強化	
11	113/11/18~ 113/11/24	1.肌力、肌耐力認知與強化 (一)	

12	113/11/25~ 113/12/01	1.肌力、肌耐力認知與強化 (二)	
13	113/12/02~ 113/12/08	1.肌力、肌耐力認知與強化 (三)	
14	113/12/09~ 113/12/15	1.心肺耐力認知與強化 (一)	
15	113/12/16~ 113/12/22	1.心肺耐力認知與強化 (二)	
16	113/12/23~ 113/12/29	1.心肺耐力認知與強化 (三)	
17	113/12/30~ 114/01/05	測驗	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末考週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理 3. 成績計算方式 (比例) : 出席率20%、平時測驗20%、期中考30%、期末考30%		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書、講義、影片		
參考文獻	1.學生的健康體適能卓俊辰著 2.專家教你游泳曹青軍、田珊著		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		