

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	劉少均 LIU SHAO CHUN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：45.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程為大一經濟學之延伸，講授不同學派總體經濟模型、理論與政策發展、並系統性的說明與分析，建立學生使用模型解析並推導現實經濟問題的能力。		

	This course serves as an advanced extension of Economics 101, encompassing a comprehensive study of diverse schools of macroeconomic models, theoretical frameworks, and policy formulation. Through a systematic exposition and analysis throughout the duration of the course, students will cultivate their proficiency in employing models to scrutinize and deduce economic predicaments in practical contexts.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加深同學對總體經濟學的瞭解，建立同學使用總體經濟模型的能力，理解同一總經議題各學派不同看法，培養基礎計量經濟分析能力，具備觀察並分析全球經濟環境變化的能力。	This course aims to deepen students' understanding of macroeconomics, enhance their ability to apply macroeconomic models, explore diverse schools of thought on economic issues, develop fundamental econometric analysis skills, and analyze changes in the global economy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	總體經濟學 & 總體經濟學的資料	
2	113/09/16~ 113/09/22	國民所得	
3	113/09/23~ 113/09/29	貨幣體系	
4	113/09/30~ 113/10/06	通貨膨脹	
5	113/10/07~ 113/10/13	開放經濟	
6	113/10/14~ 113/10/20	失業與勞動市場	
7	113/10/21~ 113/10/27	經濟成長 I：資本累積與人口成長	
8	113/10/28~ 113/11/03	經濟成長 II：技術、實證與政策	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	經濟波動導論	
11	113/11/18~ 113/11/24	總需求 I：建立 IS-LM 模型	
12	113/11/25~ 113/12/01	總需求 II：運用 IS-LM 模型	
13	113/12/02~ 113/12/08	開放經濟體系：孟德爾—弗萊明模型與匯率制度	
14	113/12/09~ 113/12/15	總供給和通貨膨脹與失業的短期抵換	
15	113/12/16~ 113/12/22	經濟波動的動態模型	
16	113/12/23~ 113/12/29	消費者行為&投資理論	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	實際教學進度視學生吸收程度而調整。 學生必須注重平時成績，包括作業，點名與課堂參與，期中與期末教學教學評量。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 總體經濟學 11/e (作者：謝振環 譯 / N. Gregory Mankiw 著)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈包含教學評量、作業與平時課堂參與〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。