

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位科技與 A I 應用	授課 教師	謝政呂 HSIEH, CHENG-LU
	DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TLBXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程教導學生善用行動裝置、利用線上工具達成協同合作與溝通，並且充分利用網際網路，了解當今技術如何協助學生追求與精進它們未來的事業。課程主題包括在電腦和行動裝置上執行的應用軟體、APP、作業系統、網際網路、全球資訊網、大數據、雲端運算以及證照考試等內容，還有穿戴裝置、觸控裝置等最新科技的介紹。
	This course teach students to maximize their use of mobile devices, make the most of online tools for collaboration and communication, and fully utilize today's Internet capabilities with the text book. Introductory computing students see how current technology skills assist in employment and advancing their careers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解電腦和行動裝置上執行的應用軟體	Understand the applications of computers and mobile devices.
2	瞭解作業系統、網際網路、全球資訊網、大數據、雲端運算等技術。	Understand operating systems, internet, WWW, big data, and cloud computing.
3	介紹穿戴裝置、觸控裝置等最新科技。	Introduce Wearable devices and Touch devices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/09/09~ 113/09/15	本學期授課內容說明、CH01 資訊科技與智慧科技 I	
2	113/09/16~ 113/09/22	CH01 資訊科技與智慧科技 II、CH02 人工智慧 I	
3	113/09/23~ 113/09/29	CH02 人工智慧 II	

4	113/09/30~ 113/10/06	CH03 數字系統與資料表示法 I	
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日	
6	113/10/14~ 113/10/20	CH03 數字系統與資料表示法 II	線上非同步教學
7	113/10/21~ 113/10/27	CH03 數字系統與資料表示法 III	
8	113/10/28~ 113/11/03	CH03 數字系統與資料表示法 IV	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週	
10	113/11/11~ 113/11/17	CH04 電腦硬體 I	
11	113/11/18~ 113/11/24	CH04 電腦硬體 II	
12	113/11/25~ 113/12/01	CH05 電腦軟體 I	
13	113/12/02~ 113/12/08	CH05 電腦軟體 II	
14	113/12/09~ 113/12/15	CH06 網路與行動通訊 I	
15	113/12/16~ 113/12/22	CH06 網路與行動通訊 II	線上非同步教學
16	113/12/23~ 113/12/29	CH06 網路與行動通訊 III	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		以實整虛課程內容占總成績5%, 列計於平時評量中	

教科書與教材	自編教材：簡報、影片 教材說明： 以實整虛課程自編補充內容 採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： 計算機概論－擁抱人工智慧新浪潮(第十版)/全華研究室、王麗琴、郭欣怡/2024
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：25.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。