

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	白書綾 PAI SHU LING
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介

本課程旨在培養學生的英語寫作能力。整個課程分為三個部分。在此一課程，學生將學會撰寫完整而有意義的文章，包含前言，內文以及結語。同時，學生亦在寫作歷程中學習應用連接詞/語，撰寫大綱，改寫，以及編輯。

This course aims at developing students English writing skills. The entire course is divided into three stages. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph, In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 這個必修課有系統地發展學生的寫作技巧並為未來的學術寫作做準備 2.讓學生具備基本的寫作技巧後可以將此技能應用於未來工作所需	This required writing course systematically organized to teach students writing skills to prepare students for future academic writing. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks require working places.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Orientation	

2	113/09/16~ 113/09/22	Chapter 1	
3	113/09/23~ 113/09/29	Chapter 1 (continue)	
4	113/09/30~ 113/10/06	Chapter 1 (continue)	
5	113/10/07~ 113/10/13	Chapter 2	
6	113/10/14~ 113/10/20	Chapter 2 (continue)	
7	113/10/21~ 113/10/27	Chapter 2 (continue)	
8	113/10/28~ 113/11/03	Chapter 3	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Chapter 3 (continue)	
11	113/11/18~ 113/11/24	Chapter 3 (continue)	
12	113/11/25~ 113/12/01	Chapter 4	
13	113/12/02~ 113/12/08	Chapter 4 (continue)	
14	113/12/09~ 113/12/15	Chapter 4 (continue)	
15	113/12/16~ 113/12/22	Chapter 5	
16	113/12/23~ 113/12/29	Chapter 5 (continue)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。