

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	張聖昌 CHANG, SHENG-CHANG
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文進學班四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	透過日本職場常出現的場景，了解日商企業文化，有助於日後在日商工作的適應與協調。
	Understanding the corporate culture of Japanese companies through the scenes that often occur in the Japanese workplace will help to adapt and coordinate with Japanese companies in the future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過課堂的訓練，使學生能夠藉由日本職場的場景，建立相對應的商業日語的會話能力	Through classroom training, students can build their conversational skills in business Japanese through the Japanese workplace scenario
2	藉由課程了解台日之間企業文化，有助於畢業後，進入日系職場之融入與銜接	Through the course, you can understand the corporate culture between Taiwan and Japan, which will help you integrate and connect with the Japanese workplace after graduation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	說明上課內容。決定發表的順序與內容	
2	113/09/16~ 113/09/22	場景模擬解說與組別發表1	
3	113/09/23~ 113/09/29	場景模擬解說與組別發表2	

4	113/09/30~ 113/10/06	場景模擬解說與組別發表3	
5	113/10/07~ 113/10/13	場景模擬解說與組別發表4	
6	113/10/14~ 113/10/20	場景模擬解說與組別發表5	
7	113/10/21~ 113/10/27	場景模擬解說與組別發表6	
8	113/10/28~ 113/11/03	場景模擬解說與組別發表7	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	場景模擬解說與組別發表8	
11	113/11/18~ 113/11/24	場景模擬解說與組別發表9	
12	113/11/25~ 113/12/01	場景模擬解說與組別發表10	
13	113/12/02~ 113/12/08	場景模擬解說與組別發表11	
14	113/12/09~ 113/12/15	場景模擬解說與組別發表12	
15	113/12/16~ 113/12/22	場景模擬解說與組別發表13	
16	113/12/23~ 113/12/29	場景模擬解說與組別發表14	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		上課採互動式發表與提問, 請學生踴躍發言	

教科書與教材	自編教材:時事新聞評析
參考文獻	日本職場岸內100則
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>