

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞選讀	授課 教師	林世堯 LIN, SHI-YAO
	JOURNALISTICS READING		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：23.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	選讀日文新聞以及相關報導，以培育學生具備閱讀、譯解日本新聞報導之基礎能力，同時也培育學生具備了解日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力。
	This course reading and discussing Japanese news, and Japan-related articles. Students will be able to understand news by reading or translating. Students also will be able to know about Japanese society and culture through news.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.閱讀和譯解日本新聞，學習認識日本社會相關議題。 2.培育理解日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力。	The goal is to guide students to read all kinds of news and related issues, to learn critical thinking and also to share their point of views to others. To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese society and culture through news.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	說明選讀新聞，實際練習第1篇
2	113/09/16~ 113/09/22	新聞選讀 第2篇	
3	113/09/23~ 113/09/29	新聞選讀 第3篇	
4	113/09/30~ 113/10/06	新聞選讀 第4篇	
5	113/10/07~ 113/10/13	新聞選讀 第5篇	
6	113/10/14~ 113/10/20	新聞選讀 第6篇	

7	113/10/21~ 113/10/27	新聞選讀 第 7 篇	
8	113/10/28~ 113/11/03	新聞選讀 第 8 篇	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	範圍第1-8 共 8 篇
10	113/11/11~ 113/11/17	新聞選讀 第 9 篇	
11	113/11/18~ 113/11/24	新聞選讀 第 1 0 篇	
12	113/11/25~ 113/12/01	新聞選讀 第 1 1 篇	
13	113/12/02~ 113/12/08	新聞選讀 第 1 2 篇	
14	113/12/09~ 113/12/15	新聞選讀 第 1 3 篇	
15	113/12/16~ 113/12/22	新聞選讀 第 1 4 篇	
16	113/12/23~ 113/12/29	新聞選讀 第 1 5 篇	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	範圍第 9 -1 5 共7篇
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	回顧本學期課堂內容，了解同學學習心得回饋
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.依學生課前選讀的主題時事內容，於課堂練寫講義並口頭解說文意，以持續累積新聞閱讀習慣及視讀能力。 2.重視積極參與討論及學習態度。 3.期中及期末考試內容主要是課堂的新聞題材，含日文標音、字義、句型、翻譯、問答等。 4.(最重要) 相對於學期2次評量，課前查找新聞+課堂練寫講義的成績比重較重。請嚴守繳交時間，iclass上設定期限逾時不候。	
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈課前找新聞連結+課堂上練寫講義〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。