

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 日本政治 | 授課 教師 | 陳新民 CHEN HSIN-MIN |
| | JAPANESE POLITICS | | |
| 開課系級 | 日文進學班三A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TFJXE3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 當代日本政治介紹。課程內容包含自明治時代起的日本現代政治。 |
| | An introduction to contemporary Japanese politics. The course deals with and discusses the modern political systems in Japan starting in Meiji era. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 1.具備閱讀、譯解日本政治教材之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與思考判斷能力 | 1.To read and understand the texts about Japanese Politics. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics. |
| 2 | 期待正確的對日觀 | We look forward to the correct outlook on Japan |
| 3 | 期待正確的對日觀 | We look forward to the correct outlook on Japan |
| 4 | 期待正確的對日觀 | We look forward to the correct outlook on Japan |
| 5 | 期待正確的對日觀 | We look forward to the correct outlook on Japan |
| 6 | 期待正確的對日觀 | We look forward to the correct outlook on Japan |
| 7 | 期待正確的對日觀 | We look forward to the correct outlook on Japan |
| 8 | 期待正確的對日觀 | We look forward to the correct outlook on Japan |
| 9 | 1.具備閱讀、譯解日本政治教材之基礎能力。 2.培育具備日本政治的基礎素養與 思考判斷能力 | 1.To read and understand the texts about Japanese Politics. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese Politics. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|-------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 情意 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 2 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

| | | | | | |
|---|----|----------|----------|----|---------------|
| 4 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 5 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 6 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 7 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 8 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 9 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 日本政治現勢介紹 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 日本政治體質介紹1 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 日本政治體質介紹2 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 日本政治體質介紹3 | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 日本政治體質介紹4 | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 日本政治本質介紹1 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 日本政治本質介紹2 | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 日本政治本質介紹3 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 日本政治本質介紹4 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 日本政治意識 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 日本憲法和政治制度1 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 日本憲法和政治制度2 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 日本憲法和政治制度3 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 日本憲法和政治制度4 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 日本憲法和政治制度5 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考試週 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | <p>■諸君が払う高い授業料に合うだけの講義をします。 大学での講義は知識の提供だけでなく、学生が講義をもとに自分で考え 判断できるような素材を提供し、学生がそれに知的喜びを覚えるようなものでありたいと考えています。</p> <p>■学生へのメッセージ (1) 授業は静かに聞くこと お互い真剣勝負でいきましょう早退や私語は命取りになりますよ。</p> <p>(2) 出席(4~5回とる予定) (3) まる暗記は不要(むしろ禁止) 理解することが肝要一回の講義で理解したことが次回以降の講義を理解する基礎となります。 諸君が基礎的な理論を身につけそれを土台として実際日本の動きを解釈することができるようになってほしい、講義内容に関することで少しでも疑問点があれば、遠慮なく質問してください 授業中でも授業後でも質問は大歓迎です。</p> | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書、講義 | | |
| 參考文獻 | 教學平台に掲載する | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |