

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：23.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：23.00)</li> </ol>			

課程簡介	透過文章的閱讀,分析,進而模擬寫作,再進一步學會習作技巧,而自行創作
	This course features the training of writing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升日文寫作能力	Build up the Japanese writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明、第1節	9/10
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節	9/17
3	113/09/23~ 113/09/29	第1節、作文發表	9/24
4	113/09/30~ 113/10/06	第2節	10/1
5	113/10/07~ 113/10/13	第2節、作文發表	10/8
6	113/10/14~ 113/10/20	第3節	10/15
7	113/10/21~ 113/10/27	第3節、作文發表	10/22

8	113/10/28~ 113/11/03	第4節	10/29
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週：第4節、作文發表	11/5
10	113/11/11~ 113/11/17	第5節	11/12
11	113/11/18~ 113/11/24	第5節、作文發表	11/19
12	113/11/25~ 113/12/01	第6節	11/26
13	113/12/02~ 113/12/08	第6節、作文發表	12/3
14	113/12/09~ 113/12/15	第7節	12/10
15	113/12/16~ 113/12/22	第7節、作文發表	12/17
16	113/12/23~ 113/12/29	第8節	12/24
17	113/12/30~ 114/01/05	第8節、作文發表	12/31
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	1/7
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.扣考依學校規定 2.作業及發表須極積參與		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 來學日本語 作文練習帳: 中級 尚昂文化事業國際有限公司出版		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 5.0 % ◆期末評量: 5.0 % ◆其他〈作文發表參與度、作文內容表現〉: 50.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**