

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	伍耿逸 WU KENG I
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	使用接近生活的教材練習、提升日語聽解能力，並使用跟讀及聽寫等方式加強聽力、發音和語調。
	Improves listening comprehension with material emphasizing common day-today Japanese. This course uses 「shadowing」 and 「dictation」 techniques to strengthen listening, enunciation, and speech inflection.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以初級聽力教材訓練日語聽解能力，並使用跟讀法同時加強「聽」與「說」。	Uses beginner-level material to train listening comprehensive and shadowing techniques to reinforce listening and speaking skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、體驗	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	日語基礎概念	
2	113/09/16~ 113/09/22	發音練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	基礎文法概念	
4	113/09/30~ 113/10/06	聽力練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	聽力練習	
6	113/10/14~ 113/10/20	聽力練習	
7	113/10/21~ 113/10/27	聽力練習	

8	113/10/28~ 113/11/03	聽力練習	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	聽力練習	
11	113/11/18~ 113/11/24	聽力練習	
12	113/11/25~ 113/12/01	聽力練習	
13	113/12/02~ 113/12/08	聽力練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	聽力練習	
15	113/12/16~ 113/12/22	聽力練習	
16	113/12/23~ 113/12/29	總複習	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		好好去上實習課	
教科書與 教材		自編教材:講義、學習單 採用他人教材:影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈語練實習〉：30.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。