

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程數學	授課 教師	余佳盈 CHIA-YING YU
	ENGINEERING MATHEMATICS		
開課系級	電機進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TETXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。			
二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。			
三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：30.00)			
B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：5.00)			
C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00)			
D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：5.00)			
E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：20.00)			
F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00)			
G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：15.00)			
H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：15.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：15.00)			
7. 團隊合作。(比重：15.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	一階微分方程式；二階微分方程式；拉普拉斯轉換；級數解
	First-order differential equations; Second-order differential equations; Laplace Transform; Series solutions

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對工程數學問題的推理能力與解題技巧	To learn the analysis skills for solving mathematical problems in various engineering disciplines

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	簡介 (Introduction)；微分方程式 (differential equations)	
2	113/09/16~ 113/09/22	可分離微分方程式(Separable differential equations)	
3	113/09/23~ 113/09/29	線性微分方程式(Linear differential equations)	
4	113/09/30~ 113/10/06	正合微分方程式(Exact differential equations)	
5	113/10/07~ 113/10/13	積分因子方法(Integrating factors method)	
6	113/10/14~ 113/10/20	齊次, 柏努利, 黎卡堤 方程式(Homogeneous, Bernoulli, and Riccati equations)	
7	113/10/21~ 113/10/27	應用(Applications)	
8	113/10/28~ 113/11/03	二階微分方程式(Theory of second-order linear differential equations)	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	二階微分方程式：計算獨立解	
11	113/11/18~ 113/11/24	尤拉方程式(Euler's equation)	
12	113/11/25~ 113/12/01	非齊次方程式(Nonhomogeneous equation) ；應用(Applications)	
13	113/12/02~ 113/12/08	拉普拉斯轉換(Laplace Transform)	
14	113/12/09~ 113/12/15	拉普拉斯轉換_初值問題解法(Solutions of the initial value problem using the Laplace transform)	
15	113/12/16~ 113/12/22	拉普拉斯轉換_運算規則及應用(Operational rules and applications)	
16	113/12/23~ 113/12/29	拉普拉斯轉換_應用，級數解	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：50.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。