

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	無線區域及個人網路	授課 教師	廖正宏 JINGO C. LIAO
	WIRELESS LANS AND PANS		
開課系級	資工進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：15.00) B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00) C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00) D. 網路技術應用能力。(比重：40.00) E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程主要介紹無線網路，課程內容編排十分充實且易讀易懂，非常適合有關無線網路和行動計算相關知識的學習。
	This course introduces the wireless networks, and the curriculum is enriched and easy to study for mobile computing on wireless networks and related knowledge.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具備無線網路之通訊協定與設計基本概念與專業技能，建立無線網路分析、設計與測試之能力。	Students have the basic concepts and design expertise of the communication protocol for wireless networks. And students can build a wireless network analysis, design and testing capabilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹、無線網路導論	
2	113/09/16~ 113/09/22	無線區域網路 (1)	
3	113/09/23~ 113/09/29	無線區域網路 (2)	
4	113/09/30~ 113/10/06	IP與Subnet概念	
5	113/10/07~ 113/10/13	無線隨意網路 (1)	
6	113/10/14~ 113/10/20	無線隨意網路 (2)	
7	113/10/21~ 113/10/27	無線感測網路 (1)	

8	113/10/28~ 113/11/03	無線感測網路 (2)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	水下感測網路	
11	113/11/18~ 113/11/24	無線體域網路	
12	113/11/25~ 113/12/01	車載資通訊網路 (1)	
13	113/12/02~ 113/12/08	車載資通訊網路 (2)	
14	113/12/09~ 113/12/15	無線寬頻網路	
15	113/12/16~ 113/12/22	電信網路 (1)	
16	113/12/23~ 113/12/29	電信網路 (2)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		USR課程 專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 出席率以整學期實際上課及點名次數比例為評分基準，課堂隨時多次點名或隨堂測驗亦算點名。不論請假與否、課間離席或晃神睡覺等，當下未點到者一律不補計，請不用再找老師補點了。任何請假或翹課皆以未到課計算，請不需再給老師假單了。 2. 不論你已經選了本課程或者未來考慮加選，請必須在第一次上課時準時到課，以免漏聽到上課規定與注意事項。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 無線網路與行動計算 全華圖書出版社 作者：陳裕賢、張志勇、陳宗禧...等合著	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。