

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	季振忠 CHI,CHEN CHUNG
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	遠距課程 必修 上學期 3學分
	TEIXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法, C的函式庫及撰寫應用程式。
	this course is organized into these parts: the C subset-foundations of C, the C function library, and applications

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生撰寫C語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.
3	探討C語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive
4	解釋如何處理串列和表的值, 讓學生瞭解結構化的陣列	To explain how to process lists and tables of value, we discuss the structuring of data in arrays
5	解釋指標運算子, 呼叫傳址, 指標運算式及指標與陣列的關係	To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCE	12345678	講述、實作、模擬	作業、實作
2	認知	ABCE	2	講述、實作、模擬	作業、實作
3	技能	ABCDE	2	討論、實作、模擬	作業、實作
4	認知	ABCE	2	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
5	認知	ABCE	2	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/09/09~ 113/09/15	The course and C Language introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	Data and Expressions	遠距非同步授課
3	113/09/23~ 113/09/29	Operation and Condition I	遠距非同步授課
4	113/09/30~ 113/10/06	Operation and Condition II	遠距非同步授課
5	113/10/07~ 113/10/13	Exercise and Practice I	
6	113/10/14~ 113/10/20	Loop Structure	遠距非同步授課
7	113/10/21~ 113/10/27	Array	遠距非同步授課
8	113/10/28~ 113/11/03	Midterm course review	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Function I	遠距非同步授課
11	113/11/18~ 113/11/24	Function II	遠距非同步授課
12	113/11/25~ 113/12/01	Exercise and Practice II	
13	113/12/02~ 113/12/08	Pointer I	遠距非同步授課
14	113/12/09~ 113/12/15	Pointer II	遠距非同步授課
15	113/12/16~ 113/12/22	Exercise and Practice III	遠距非同步授課
16	113/12/23~ 113/12/29	Course review and case study	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性教學週	遠距非同步授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考
修課應 注意事項	本課程以遠距課程授課為主，實體課程(上機實作練習與討論、檢核)為輔；每次實體上課週將實作與檢核同學們的遠距授課週次授課內容，因此請同學務必於遠距課程週次當週線上觀看數位教材內容，以免無法順利完成實體課程週次所發布之實作作業與測驗。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 由片語學習C程式設計, 劉邦鋒
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %
備 考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>