

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟史	授課 教師	李如鈞
	ECONOMIC HISTORY OF CHINA		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：10.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程是依時間順序，講述自先秦上古、中古、唐宋變革、近世變遷到近代清末的經濟發展，讓同學們對中國歷代經濟有概括性瞭解。議題包括經濟政策、土地利用、商品專賣、貨幣演變、城鄉商業、人口變動、賦役制度、財政管理、勞動力、經濟思想等，幫助學生更深入中國經濟史的各階段特徵與演變轉折。繼而運用多元視角，討論與審思中國歷代政經關係與整體社會之間的互動影響，及從傳統經濟角度看中國現代經濟的轉型進程。		

	This course introduces the economic of China from ancient times to the twentieth century, and emphasizes traditions and transformation. We will discuss topics of economic policy, land utilization, currency, commerce, and financial etc. This course will enhance students' historical thinking and understand Economic history of China.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在增進學生對歷代中國經濟發展的了解。	This course will enhance students' historical thinking and understand Economic history of China.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	先秦經濟	
3	113/09/23~ 113/09/29	先秦經濟	
4	113/09/30~ 113/10/06	春秋戰國經濟	
5	113/10/07~ 113/10/13	春秋戰國經濟	
6	113/10/14~ 113/10/20	秦朝經濟	
7	113/10/21~ 113/10/27	西漢、新莽經濟	
8	113/10/28~ 113/11/03	西漢、新莽經濟	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	影片欣賞	
11	113/11/18~ 113/11/24	東漢經濟	

12	113/11/25~ 113/12/01	三國經濟	
13	113/12/02~ 113/12/08	魏晉南北朝經濟	
14	113/12/09~ 113/12/15	魏晉南北朝經濟	
15	113/12/16~ 113/12/22	隋唐經濟	
16	113/12/23~ 113/12/29	隋唐經濟	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		跨領域	
課程 教授內容		跨領域	
修課應 注意事項		請勿聊天, 玩手機	
教科書與 教材		自編教材:簡報 教材說明: 簡報檔案	
參考文獻		全漢昇, 《中國經濟史研究》, (臺北, 稻香出版社, 2003) 何炳隸, 《黃土與中國農業的起源》(北京, 中華書局, 2017) 趙岡、陳鍾毅, 《中國經濟制度史論》(臺北, 聯經出版公司, 1986) 彭信威, 《中國貨幣史》(上海, 上海人民出版社, 2007) 耿元驪, 《唐宋土地制度與政策演變研究》(北京, 商務印書館, 2012)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 15.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	