

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統整合實習 (一)	授課 教師	許閔傑 HSU, MIN-JIE
開課系級	A I 四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 專業分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	於實際的場域中，學習應用AI技術進行系統整合。
	In the actual field, learn to apply AI technology for system integration.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過實際場域演練，理解AI落地應用之方法與過程	Through actual field learning, understand the methods and processes of AI implementation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	專業實習/溝通與日常考核	
2	113/09/16~ 113/09/22	專業實習/溝通與日常考核	
3	113/09/23~ 113/09/29	專業實習/溝通與日常考核	
4	113/09/30~ 113/10/06	專業實習/溝通與日常考核	
5	113/10/07~ 113/10/13	專業實習/溝通與日常考核	
6	113/10/14~ 113/10/20	專業實習/溝通與日常考核	
7	113/10/21~ 113/10/27	專業實習/溝通與日常考核	
8	113/10/28~ 113/11/03	專業實習/溝通與日常考核	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	專業實習/溝通與日常考核	
11	113/11/18~ 113/11/24	專業實習/溝通與日常考核	
12	113/11/25~ 113/12/01	專業實習/溝通與日常考核	
13	113/12/02~ 113/12/08	專業實習/溝通與日常考核	
14	113/12/09~ 113/12/15	專業實習/溝通與日常考核	
15	113/12/16~ 113/12/22	專業實習/溝通與日常考核	
16	113/12/23~ 113/12/29	專業實習/溝通與日常考核	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:實際演練		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 %   ◆平時評量: 25.0 %   ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**