

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究 (II)	授課 教師	李世元 ADAM SHIH-YUAN LEE
	SEMINAR(II)		
開課系級	化學系四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 1學分
	TSCXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。</p> <p>二、培養專業化學實務執行之能力。</p> <p>三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備良好基礎化學實驗技巧與其如何應用於其他專業化學實驗之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：35.00)</p> <p>E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域
	Practice and understanding the organic chemistry knowledge

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域	Practice and understanding the organic chemistry knowledge

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Practice the basic reactions of organic synthesis	
2	113/09/16~ 113/09/22	Practice the basic reactions of organic synthesis	
3	113/09/23~ 113/09/29	Practice the basic reactions of organic synthesis	
4	113/09/30~ 113/10/06	Practice the basic reactions of organic synthesis	
5	113/10/07~ 113/10/13	Practice the basic reactions of organic synthesis	
6	113/10/14~ 113/10/20	Practice the basic reactions of organic synthesis	
7	113/10/21~ 113/10/27	Practice the basic reactions of organic synthesis	

8	113/10/28~ 113/11/03	Practice the basic reactions of organic synthesis	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Practice the organic reactions of organic synthesis	
11	113/11/18~ 113/11/24	Practice the organic reactions of organic synthesis	
12	113/11/25~ 113/12/01	Practice the organic reactions of organic synthesis	
13	113/12/02~ 113/12/08	Practice the organic reactions of organic synthesis	
14	113/12/09~ 113/12/15	Practice the organic reactions of organic synthesis	
15	113/12/16~ 113/12/22	Practice the organic reactions of organic synthesis	
16	113/12/23~ 113/12/29	Practice the organic reactions of organic synthesis	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末評量	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。