

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理化學實驗	授課 教師	徐秀福 HSIU-FU HSU
	PHYSICAL CHEMISTRY LAB.		
開課系級	化學系二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TSCXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。 二、培養專業化學實務執行之能力。 三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：5.00) B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：20.00) C. 具備良好基礎化學實驗技巧與其如何應用於其他專業化學實驗之能力。(比重：55.00) D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：10.00) E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	藉由物理化學實驗使學生可以了解到物理化學的基本概念，進而發展對於物理化學更深入的認識。
	Students learn physical chemistry by doing experiments themselves. Through the course design, students not only get familiar with the basic concepts but also are able to go into insight of physical chemistry.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 利用基礎物理化學實驗使學生了解實驗的原理。	1. To learn the principle of physical chemistry through experimental operation.
2	2. 教導學生對於實驗的流程操作，進而訓練學生邏輯推導。	2. To train students to develop the ability of logical reasoning through executing the process of experiments.
3	3.學生可以學習到化學領域常用儀器的原理、操作以及其相關應用。	3. Students can learn the principles and operational skills of some frequently utilized instruments in chemistry as well as related applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Check-in	

2	113/09/16~ 113/09/22	實驗講解	
3	113/09/23~ 113/09/29	Exp 1 (1) Vibration Structure of Electronic Bands (2) Vibration-Rotational Spectra of HCl and DCl	
4	113/09/30~ 113/10/06	Exp 2 Hydrolysis of Methyl Acetate	
5	113/10/07~ 113/10/13	Exp 3 Surface Tension	
6	113/10/14~ 113/10/20	Exp 4 Heats of Combustion	
7	113/10/21~ 113/10/27	Exp 5 Heat-Capacity Ratios for Gas	
8	113/10/28~ 113/11/03	Exp 6 (1)Viscosity of Binary Solution (2)An Approximate Determination of an Avogadro's Constant	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Exp 7 Method Initial Rates	
11	113/11/18~ 113/11/24	Exp06. Ionic Strength Effect on the Reduction of Hexacyanoferrate(III) by Ascorbic Acid	
12	113/11/25~ 113/12/01	Exp07. Steam Distillation	
13	113/12/02~ 113/12/08	Exp 8 Spectrophotometric Determination of an Equilibrium Constant	
14	113/12/09~ 113/12/15	Exp 9 Determination of Specific Rotation of Sugar by Polarimetric Method	
15	113/12/16~ 113/12/22	Exp10 Absorption Spectroscopy in Homogenous and Micellar Solution	
16	113/12/23~ 113/12/29	補作週	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教 學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題
修課應 注意事項	<p>其他： 預報10份及結報10份 預報15%，結報15%，小考10%，實驗精神30%，上台報告10%、期末考20%</p> <p>1.實驗前需將實驗預報完成並讓助教批改，完成後才可進行實驗 2.進入實驗室時需穿實驗衣、戴活性碳口罩、護目鏡、手套，缺一不可</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法</p>
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義
參考文獻	<p>1.D.P Shoemaker,C.W.Garland,J.I.Steinfeld and J.W Niber,"Experiments in Physical Chemistry"</p> <p>2.O.F.Steinbach and C.V.King," Experiments in Physical Chemistry"</p> <p>3.M.D.Harmony,"Introduction to Molecular Energies and Spectra"</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>