淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	黄家琪 CHIA-CHI HUANG		
	EXPLORING SUSTAINABILITY				
開課系級	化學系一A	開課	實體課程 必修 單學期 1學分		
77] 时 八、0人	TSCXB1A	資料			
Mary the CDC	SDG3 良好健康和福祉				
課程與SDGs	SDG4 優質教育				
關聯性	SDG5 性別平等				
	SDG7 可負擔的潔淨能源				

系(所)教育目標

- 一、建構探索永續知識地圖。
- 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。
- 三、有序地學習探索永續之方法。
- 四、成為探索永續行動者。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重: 20.00)

2. 資訊運用。(比重:5.00)

3. 洞悉未來。(比重:20.00)

4. 品德倫理。(比重:5.00)

5. 獨立思考。(比重: 20.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:20.00)

8. 美學涵養。(比重:5.00)

這是一門有關永續發展的課,學生必須從周遭環境了解至全球發展趨勢。

課程簡介

This is the class that focuses on sustainable environment. The students must know their daily lives, and further explore the global tendency of sustainable sources and life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	學生必須從周遭環境了解至全球發 展趨勢			This is the class that focuses on sustainable environment. The students must know their daily lives, and further explore the global tendency of sustainable sources and life.				
		教學目標	之目標類型、	核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	情意		12345678	講述、發表、實作	活動參與			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
1	113/09/09~ 113/09/15							
2	113/09/16~ 113/09/22							
3	113/09/23~ 113/09/29							
4	113/09/30~ 113/10/06							
5	113/10/07~ 113/10/13							
6	113/10/14~ 113/10/20							
7	113/10/21~ 113/10/27							
8	113/10/28~ 113/11/03							
9	113/11/04~ 113/11/10							
10	113/11/11~ 113/11/17	永續話題-二氧化碳排放: 簡介與小組分組						
11	113/11/18~ 113/11/24	台灣綠能介紹						
12	113/11/25~ 113/12/01	全球綠能趨勢介紹						
13	113/12/02~ 113/12/08	小組討論: 台灣二氧化碳排放文獻討論						

119/10/00	
14 113/12/09~ 113/12/15	小組討論:全球二氧化碳排放文獻討論
15 \ \begin{array}{c} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	小組討論: 綠色能源
16 113/12/23~ 113/12/29	小組討論: 綠色能源
17 113/12/30~ 114/01/05	國定假日 (1/1)
18 114/01/06~ 114/01/12	總報告 (上台&繳交電子檔案小組報告)
課程培養關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)
特色教學 課程	翻轉教學課程
課程 教授內容	綠色能源 永續議題
修課應 注意事項	期末評量:總報告 出席率: 缺席曠課論
教科書與 教材	採用他人教材:影片、Journal
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。
TSCXB1T3174 0A	第3百/共3百 2024/7/22 11:10:26