

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	尖端材料論壇	授課 教師	莊程豪 CHENG-HAO CHUANG
	ADVANCED MATERIAL FORUM		
開課系級	尖端材料四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSAXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、厚植尖端材料科學基礎知識。 二、重視自我表達能力。 三、強化實驗能力與團隊精神。 四、拓展國際視野與國際交流。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：50.00) B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程的目標在培養學生洞察尖端材料科技之能力，以及促進學生與學者相互交流。		

	The aims of this course are to let the students have the abilities to investigate the advanced materials and to promote the interactions between students and invited speakers.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透由學者的專題演講契機, 開啟學生思考材料未來應用。	The invited scholar gives the student about the topic of advanced materials, leading to opening the student's mind to consider future application.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	邀請講者(待定)	
3	113/09/23~ 113/09/29	邀請講者(待定)	
4	113/09/30~ 113/10/06	邀請講者(待定)	
5	113/10/07~ 113/10/13	邀請講者(待定)	
6	113/10/14~ 113/10/20	邀請講者(待定)	
7	113/10/21~ 113/10/27	邀請講者(待定)	
8	113/10/28~ 113/11/03	邀請講者(待定)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	邀請講者(待定)	

11	113/11/18~ 113/11/24	邀請講者(待定)	
12	113/11/25~ 113/12/01	邀請講者(待定)	
13	113/12/02~ 113/12/08	邀請講者(待定)	
14	113/12/09~ 113/12/15	邀請講者(待定)	
15	113/12/16~ 113/12/22	邀請講者(待定)	
16	113/12/23~ 113/12/29	邀請講者(待定)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1. 上課出席必點名(出席率15%) 2. 平時評量為線上作業繳交(平時評量65%) 3. 期末評量為線上考試繳交(期末評量20%)		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 65.0 % ◆期中評量: 5.0 % ◆期末評量: 15.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		