

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子與電腦科技	授課 教師	何金新 HO, JIN-SHIN
	ELECTRONICS AND COMPUTER TECHNOLOGY		
開課系級	全球科技學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUZB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 			
課程簡介	因應全球科技的快速爆發,且在過去的一個世紀中,人類在量子科技,生化科技及電腦科技等三大領域均有卓越迅速的發展,進而促動了知識超倍速的進步且顛覆了傳統對時空宇宙的認知,為使在於淡江求學的莘莘學子們能增加基礎科技的知識,與提早應對此一瞬息萬變又日新月異的科技文明發展,會造成自然生態的惡化與資源匱乏的環境,期使同學們能對於我們所身處的地球有更深的認識與關懷。		

In this science and technology rapidly development of the times , human beings in quantum science and technology, biotechnology and computer technology, such as three fields have remarkable achievements quickly, in order to make students of Tamkang university have able to increase the knowledge of basic science and technology, synchronization to understand of the rapid development in science and technology under civilization will be deteriorated of the natural ecology and resource-poor settings, so that students can deeper understand and care for this earth because we are living on it.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程係對在淡江求學的莘莘學子們能增加基礎科技的知識,同時更瞭解在科技文明的快速發展下,亦會造成自然生態的惡化與資源匱乏的環境,期使同學們能對於我們所身處的地球能有更深的認識與關心。	The course is for students to study science and technology and have able to increase the basic knowledge and understand of science and technology but also the rapid development of civilization, that will be deteriorated of ecological environment and resource scarcity, so that students can deeper understand and care for this earth because we are living in it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	電腦科技的演進	
2	113/09/16~ 113/09/22	電腦網路	
3	113/09/23~ 113/09/29	無線網路	
4	113/09/30~ 113/10/06	新世代的網路	
5	113/10/07~ 113/10/13	雲端應用	
6	113/10/14~ 113/10/20	人工智慧與機器人	
7	113/10/21~ 113/10/27	機器人的發展趨勢	

8	113/10/28~ 113/11/03	機器人技術的發展與應用	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	機器人的未來發展	
11	113/11/18~ 113/11/24	IT產業科技發展	
12	113/11/25~ 113/12/01	電腦產業	
13	113/12/02~ 113/12/08	消費性電子與通信產業	
14	113/12/09~ 113/12/15	半導體與面板產業	
15	113/12/16~ 113/12/22	5G代的來臨與遠景	
16	113/12/23~ 113/12/29	台灣未來的明星IT產業	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。