

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 全民國防	授課 教師	莊博鈞 CHUANG, PO-CHUNG
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-CIVIL DEFENSE		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要介紹飛彈、反飛彈武器系統、我國國防產業等，全民國防教育軍事訓練則包含軍事素養-軍兵種介紹、武器系統介紹、資訊作戰、化生放核作戰及愛國教育等。		
	The course focuses on missiles, army weapons, navy weapons, air force weapons, ROC's defense industry development and future development of war, sub-branches of military training introduced anti-missile systems, information warfare, CBRN warfare and introduction military career.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。	Through the teaching of national defense education and military training, the national defense curriculum is taught to strengthen young students' understanding of national defense and military affairs, and enhance the knowledge and skills of national defense education. It is expected to establish a national security consensus and cultivate modern youth who are both academically and morally competent and who integrate civil and military skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	本學期課程簡介及課程設計說明暨重要事項宣導、課程概述	
2	113/09/16~ 113/09/22	第一章 國家意識	
3	113/09/23~ 113/09/29	第二章 全民防衛-安全概念的轉變	
4	113/09/30~ 113/10/06	第二章 全民防衛-人類安全與國家安全	
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日	
6	113/10/14~ 113/10/20	第二章 全民防衛-全民國防的重要性、報告	
7	113/10/21~ 113/10/27	第二章 全民防衛-全民國防的效益、報告	
8	113/10/28~ 113/11/03	第三章 經濟與國防、報告	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週	
10	113/11/11~ 113/11/17	第四章 文化與心理-文化認同、報告	

11	113/11/18~ 113/11/24	第四章 文化與心理-民族認同與國家安全、報告	
12	113/11/25~ 113/12/01	第四章 文化與心理-心理戰對國家安全的影響、報告	
13	113/12/02~ 113/12/08	第五章 我國安全情勢與全民國防、報告	
14	113/12/09~ 113/12/15	第六章 全民國防與教育-內涵、戰略價值、報告	
15	113/12/16~ 113/12/22	第六章 全民國防與教育-執行與成效、報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	公告學習總成績	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	反思教育課程總	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	請注意出席率及未到者請完成請假程序		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告、報告繳交〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		