

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 國際情勢	授課 教師	吳 翎 WU, LING
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-INTERNATIONAL SITUATIONS		
開課系級	全民國防一日 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹我國軍兵種，使學生了解國軍部隊與兵科，並簡介部隊現況（含時事），以利銜接日後的軍事訓練。 2.為建構學生國防科技的基本認知，在題材內容準備上，著重多面向蒐整；在課程講述上，可搭配時事，引證課文的內涵精義；或運用影片欣賞、相關書籍等素材，以增添教學豐富性。並要求學生蒐羅資料、動手實作，使其產生共鳴。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of the services and arms, so that students understand the military forces and Bingke and Introduction force status (including when Things), to facilitate the convergence of future military training. 		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生了解我國軍兵種的類別及其主要職務內容，以降低認知落差。 2.能說明國防科技對國家安全及對個人所產生的影響，並了解我國國防科技產業的轉型與發展，如我國自製武器裝備、我國國防工業等。	1. enable students to understand and categories of branches Its main job content, in order to reduce cognitive fall difference. 2. can explain the national security and national defense science and technology for Personal influence generated and learn about our country Transformation and development of anti-technology industry,such as our Homemade weaponry, China's defense industries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	重大政策宣導	
2	113/09/16~ 113/09/22	上課評分方式說明與分組	
3	113/09/23~ 113/09/29	區域安全	
4	113/09/30~ 113/10/06	全球化與國際安全情勢	
5	113/10/07~ 113/10/13	朝鮮半島、東、南海局勢	
6	113/10/14~ 113/10/20	中國大陸軍事崛起	
7	113/10/21~ 113/10/27	國際重要安全議題	
8	113/10/28~ 113/11/03	敵情教育	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	兩岸情勢	
11	113/11/18~ 113/11/24	中國大陸政經、軍事現況	

12	113/11/25~ 113/12/01	中國大陸軍人識別	
13	113/12/02~ 113/12/08	保防教育	
14	113/12/09~ 113/12/15	俄烏戰爭簡介	
15	113/12/16~ 113/12/22	以巴戰爭簡介	
16	113/12/23~ 113/12/29	美中軍事角力	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.上課服儀要求(勿短褲,拖鞋) 2.上課準時點名 3.請攜帶上課教材 4.分組報告		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		