

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 國際情勢	授課 教師	翁明賢 WONG, MING-HSIEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-INTERNATIONAL SITUATIONS		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程設計目標基於「知己知彼，才能百戰不殆」，因為「全民國防」的內涵不僅是認識、理解與支持國防，更要了解台灣面臨的外在國際情勢的變化，諸如美中大國的戰略競爭與東亞局勢的演變。		
	The purpose of this course is to provide students not only to learn the core essence of All Out National defense, but also to realize external international relations which impact Taiwan's national security development, such as US-China strategic competition and East-Asian security situations.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	分析當代國際安全環境特徵, 了解國際關係的基礎理論, 以及未來台灣面臨的國際情勢與挑戰	To analyze contemporary international relations and it's basic Theories and Taiwan's international situation and challenges

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	Introduction: Goals, Contents and procedure of the course	Professor
2	113/09/16~113/09/22	The Essence of the All Out Defense Education	Professor
3	113/09/23~113/09/29	Concept and Definition of International Relations	Professor
4	113/09/30~113/10/06	International Relations Theories 1:Realism and Neo-Realism	Professor
5	113/10/07~113/10/13	International Relations Theories 2: Liberalism and Neo-Liberalism	Professor
6	113/10/14~113/10/20	International Relations Theories 3: Social Constructivism	Professor
7	113/10/21~113/10/27	International Relations Theories 4: Critical international theories	Professor
8	113/10/28~113/11/03	International Relations Theories 5: International Feminism approach	Professor
9	113/11/04~113/11/10	International Relations: US and China Great Power competition	Professor
10	113/11/11~113/11/17	International Relations: East-Asian	Professor
11	113/11/18~113/11/24	International Relations: NATO and European Union and Group Report 1	Professor and students
12	113/11/25~113/12/01	International Relations: Middle East and Group Report 2	Professor and students

13	113/12/02~ 113/12/08	International Relations: Middle East and Group Report 3	Professor and students
14	113/12/09~ 113/12/15	International Relations: Middle East and Group Report 4	Professor and students
15	113/12/16~ 113/12/22	International Relations: Middle East and Group Report 5	Professor and students
16	113/12/23~ 113/12/29	International Relations: Middle East and Group Report 6	Professor and students
17	113/12/30~ 114/01/05	International Relations: Middle East and Group Report 7	Professor and students
18	114/01/06~ 114/01/12	Conclusion: submit group report paper and individual assessment of the course	Professor and students
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	Please attend the course regularly and joint a group to prepare a midterm group report and finally an individual term assessment report		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	翁明賢等。戰略與國際關係：運籌帷幄之道。台北市：五南圖書出版公司，2021。 翁明賢等。兵棋推演：意涵、模式與操作。台北市：五南圖書出版公司，2019。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Group Report〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		