淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	弱勢團體與社會福利		陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	MINORITY AND SOCIAL WELFARE		
開課系級	校共通(日)A	開課	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A	資料	
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		

校共通教育目標

- 一、能適應新的環境。
- 二、能結合不同來源的知識。
- 三、能成為終身學習者。
- 四、能在複雜的世界中茁壯。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重:10.00)

2. 資訊運用。(比重:5.00)

3. 洞悉未來。(比重:5.00)

4. 品德倫理。(比重:20.00)

5. 獨立思考。(比重: 20.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:30.00)

8. 美學涵養。(比重:5.00)

課程希望達成三項具體的教學目標。首先,培育學生具備多元文化價值觀,能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述,我們強調弱勢團體(視障、肢障、膚色與族裔、新移民、外籍勞工、低社經地位家庭) 在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。

課程簡介

Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

李 教學目標(中文)			教學目標(英文)			
觀察、批	判、反省現行	行社會的單一	Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式						
目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、實 作、報告(含口頭、書 面)、活動參與		
授課進度表						
日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註		
113/09/09~ 113/09/15	課程介紹					
113/09/16~ 113/09/22	關心弱勢團體的民間組織:絕對與相對弱勢					
113/09/23~ 113/09/29	電影[:奇蹟男孩					
113/09/30~ 113/10/06	颱風假					
113/10/07~ 113/10/13	小組討論:基因缺陷或罕見疾病					
113/10/14~ 113/10/20	電影:不丹是教室					
113/10/21~ 113/10/27	小組討論:全球化、不公平、偏鄉教育					
113/10/28~ 113/11/03	電影:我只要你好好的					
113/11/04~ 113/11/10	小組討論:肢體障礙、健康照顧與陪伴					
113/11/11~ 113/11/17	專題演講:高齡照顧相關議題,黃淑鈴教授社工師					
113/11/18~ 113/11/24	訪問關心罕見疾病或絕對弱勢的民間機構(小組報 告,三選一)					
113/11/25~ 113/12/01	訪問關心偏鄉教育與不公平問題的民間機構 (小組報 告,三選一)					
	培育學生批文 培育學生批文 日標類型 認知 記知 記別 記別 113/09/09~ 113/09/16~ 113/09/22 113/09/23~ 113/09/29 113/09/29 113/09/29 113/10/13 113/10/13 113/10/21~ 113/10/21~ 113/10/27 113/10/28~ 113/11/03 113/11/10 113/11/10 113/11/17 113/11/17 113/11/18~ 113/11/24 113/11/25~	培育學生與代數	培育學生具備多元文化價值觀, 能一價值、 價值、文化價值會的思考論 教學目標之目標類型 院核心能力 記知 日期起訖 日期起訖 內容(113/09/09~ 113/09/15~ 113/09/22 關心弱勢團體的民間組織 113/09/22 關心弱勢團體的民間組織 113/09/23~ 113/09/23~ 113/09/23~ 113/10/06 颱風假 113/10/07~ 113/10/13 電影: 不丹是教室 113/10/14~ 113/10/21~ 113/10/21~ 113/10/21~ 113/10/21~ 113/10/21~ 113/10/27 小組討論: 全球化、不公 113/10/27 小組討論: 全球化、不公 113/10/27 小組討論: 改要你好好的 113/11/04~ 113/11/10 本影: 我只要你好好的 113/11/10 小組討論: 肢體障礙、健 113/11/10 本數: 表別所以 113/11/10 本數的 113/11/10 本數 113/11/10 本數的 113/11/10 本數 113/11/10 本數 113/11/10 本數 113/11/10 本數	培育學生具備多元文化價值觀, 能 觀察, 批判, 反省現行社會的單一 [價值、文化霸權與一元化的思考論] 数學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與 核心能力 核心能力 核級 基本素養 核心能力 核心能力 核心能力 核心能力 核心能力 核心能力 接級 基本素養 接襲 度表 12345678 講述、討論、發表、實作、體 版 12345678 以		

13 113/12/02~ 113/12/08	訪問關心高齡、健康照顧與其他類型弱勢者的民間機 構(小組報告, 三選一)				
14 113/12/09~ 113/12/15	電影:再見可魯				
15 113/12/16~ 113/12/22	戶外教學活動:角色扮演活動:扮演視障者與導盲犬(以四十公分的高度看世界報告與以及選拔優秀導盲犬競賽)				
16 113/12/23~ 113/12/29	友善安全校園大體檢 (在教室現場製作)				
17 113/12/30~ 114/01/05	元旦放假				
18 114/01/06~ 114/01/12	校園或社區安全的環境書面與口頭報告 (期末作業)				
課程培養關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域				
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))				
特色教學 課程	USR課程 翻轉教學課程				
課程 教授內容	性別平等教育 永續議題				
修課應 注意事項	上課出席(10%)、上課活動與討論(20%)、小組參訪與口頭報告(PPT, 30%)、期末考筆試(30%)				
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片				
參考文獻					
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %				
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				
TNUXB0T1234 0A	第 3 頁 / 共 3 頁 2024/10/12 10:10:06				