淡江大學１１３學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>弱勢團體與社會福利</td><td rowspan="2">授課
教師</td><td rowspan="2">陳建甫
CHEN CHIEN-FU</td></tr>
<tr><td>MINORITY AND SOCIAL WELFARE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>校共通（日）A</td><td rowspan="2">開課
資料</td><td rowspan="2">實體課程
選修 單學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TNUXB0A</td></tr>
<tr><td>課程與SDGs
關聯性</td><td colspan="3">SDG1 消除貧窮
SDG4 優質教育
SDG8 尊嚴就業與經濟發展
SDG10 減少不平等</td></tr>
<tr><td colspan="4">校 共 通 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、能適應新的環境。
二、能結合不同來源的知識。
三、能成為終身學習者。
四、能在複雜的世界中茁壯。</td></tr>
<tr><td colspan="4">本課程對應校級基本素養之項目與比重</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. 全球視野。(比重：10.00)
2. 資訊運用。(比重：5.00)
3. 洞悉未來。(比重：5.00)
4. 品德倫理。(比重：20.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：30.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">課程希望達成三項具體的教學目標。首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢團體(視障、肢障、膚色與族裔、新移民、外籍勞工、低社經地位家庭）在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。</td></tr>
<tr><td colspan="3">Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備多元文化價值觀, 能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述,	Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09～113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16～113/09/22	關心弱勢團體的民間組織:絕對與相對弱勢	
3	113/09/23～113/09/29	電影I:奇蹟男孩	
4	113/09/30～113/10/06	颱風假	
5	113/10/07～113/10/13	小組討論:基因缺陷或罕見疾病	
6	113/10/14～113/10/20	電影:不丹是教室	
7	113/10/21～113/10/27	小組討論:全球化、不公平、偏鄉教育	
8	113/10/28～113/11/03	電影:我只要你好好的	
9	113/11/04～113/11/10	小組討論:肢體障礙、健康照顧與陪伴	
10	113/11/11～113/11/17	專題演講：高齡照顧相關議題, 黃淑鈴教授社工師	
11	113/11/18～113/11/24	訪問關心罕見疾病或絕對弱勢的民間機構(小組報告, 三選一)	
12	113/11/25～113/12/01	訪問關心偏鄉教育與不公平問題的民間機構 (小組報告, 三選一)	

13	113/12/02～113/12/08	訪問關心高齡、健康照顧與其他類型弱勢者的民間機構(小組報告，三選一)	
14	113/12/09～113/12/15	電影:再見可魯	
15	113/12/16～113/12/22	戶外教學活動:角色扮演活動:扮演視障者與導盲犬(以四十公分的高度看世界報告與以及選拔優秀導盲犬競賽)	
16	113/12/23～113/12/29	友善安全校園大體檢（在教室現場製作）	
17	113/12/30～114/01/05	元旦放假	
18	114/01/06～114/01/12	校園或社區安全的環境書面與口頭報告（期末作業）	

課程培養關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))
特色教學課程	USR課程 翻轉教學課程
課程教授內容	性別平等教育 永續議題
修課應注意事項	上課出席(10%)、上課活動與討論(20%)、小組參訪與口頭報告(PPT, 30%)、期末考筆試(30%)
教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**